

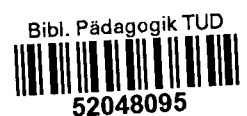
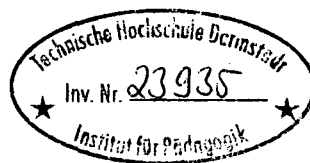
21-2-87

STUDENTEXTE FÜR ERWACHSENENBILDUNG

Felicitas von Kuchler
Ortfried Schöffter

Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen

Unter Mitarbeit von:
Ruth Ellerbrock



Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Pädagogische Arbeitsstelle
des Deutschen Volkshochschul-Verbandes

Inhalt

Einleitung	5
1. Organisationstheorie und Weiterbildung	9
1.1 Grundbegriffe und Ansätze der Organisationstheorie	9
1.1.1 Erweiterung des Organisationsbegriffs	10
1.1.2 Theoriebezug zur Weiterbildungsorganisation	11
1.2 Klassische Konzepte der Organisation	20
1.3 Prinzipien der betriebswirtschaftlichen Organisationslehre	22
1.4 Der Ansatz „Organisationskultur“	30
1.5 Systemische Ansätze	33
Exkurs: Frauen in Organisationen	37
2. Organisation wird Thema der Weiterbildung	43
2.1 Erwachsenenbildung und Organisationspolitik	43
2.2 Die organisatorische Dimension – eine späte Entdeckung?	46
2.3 Gesellschaftlicher Wandel: Weiterbildung unter Veränderungsdruck	52
2.4 Das Organisatorische wird dominant: Nimmt es überhand?	56
2.5 Was ist das Spezifische von Weiterbildungsorganisation? .	60
2.5.1 Kontextwissen	62
2.5.2 Relationsbewußtsein	63
2.5.3 Funktionsfelder der Weiterbildungsorganisation	64
2.5.4 Systemische Deutungen von Weiterbildungsorganisation .	66
2.5.5 Bedeutungen von Organisationsentwicklung	67
2.5.6 Ansätze einer Entwicklungsbegleitung	70
3. Weiterbildungsorganisation im Wandel	73
3.1 Aspekte des Begriffs Organisationsentwicklung	73
3.2 Strukturen der Zielbestimmung	78
3.2.1 Der dienstleistungsbestimmte Einrichtungstyp	81
3.2.2 Der entwicklungsbestimmte Einrichtungstyp	88

3.2.3 Die Organisationstypen im Vergleich	91
3.2.4 Typisierung von Einrichtungsstrukturen als diagnostisches Instrument	95
3.3 Was meint „Entwicklung“ von Weiterbildungs- organisation?	97
3.3.1 Varianten von Organisationsentwicklung	99
3.4 Phasen der Organisationsentwicklung	102
3.4.1 Entwicklungsaufgaben des Phasenmodells	104
4. Geplanter Wandel in der Weiterbildung	107
4.1 Begründung von Organisationsberatung	108
4.2 Grundformen von Organisationsberatung	111
4.3. Organisationsberatung als MitarbeiterInnen-Fortbildung ..	113
4.3.1 Beurteilungskriterien	114
4.3.2 Pädagogische Kriterien	114
4.3.3 Hindernisse für die pädagogische Beurteilung	116
4.3.4 Merkmale „pädagogischer“ Organisationsberatung	120
4.4 Ausblick: Perspektiven einer „pädagogischen Organisationsberatung“	123
Literatur	125
Zu den AutorInnen	133