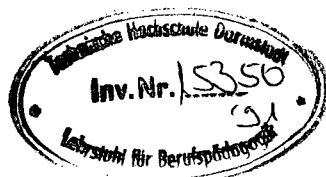
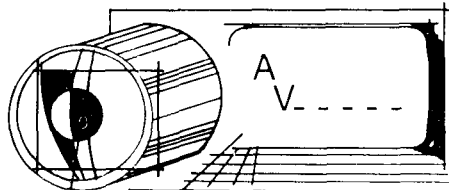


Kultur und Technologie

FRANZ HEBEL (Hrsg.)



Deutschunterricht in informations- und
kommunikationstechnologischer Grundbildung

Jungarbeiterinitiative an der

Werner - **V**on - **S**iemens
Wetzlar **S**chule

e.V.

INHALT

Vorbemerkung	7
Einleitung: Kultur und Technologie	9
<i>Hans-Dieter Kübler</i> Informationstechnische Bildung oder Allgemeinbildung oder ...?	14
<i>Hilmar Grundmann</i> Die Verwendung des Computers im Deutschunterricht, insbesondere im Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen - zweck- oder mittelorientiert?	45
<i>Heiko Pohlmann</i> Die Möglichkeiten des Einsatzes eines Computers im Deutschunterricht der Berufsschule	60
<i>Angelika Jäger</i> Förderung von Fähigkeiten zur Informationsverarbeitung und Kommunikation im Rahmen eines handlungsorientierten Ausbildungskonzepts	72
<i>Helmut Schanze</i> Textverarbeitung auf rhetorischer Basis	83
<i>Franz Hebel / Karl-Heinz Jahn</i> Subjektive Verarbeitung von Computer-Erfahrungen	91
<i>Wolfgang Rupp</i> Kreative Antworten des Deutschunterrichts auf die Herausforderung durch neue Technologien	105