

# Unterrichtspraxis Grundschule

Herausgegeben von Hildegard Kasper  
und Erich H. Müller

## **Lernen mit Mausclick**

Computer in der Grundschule

von Hartmut Mitzlaff

*HLuHB Darmstadt*



14182136

---

Verlag Moritz Diesterweg  
Frankfurt am Main

# Inhalt

<b>Neue Medien – Neue Wege</b> .....	6
1. Einleitung .....	7
– Personal Computer (PC) .....	9
– Neue Medien – Vom Kinde aus! .....	11
– Ziele und Inhalte der einzelnen Kapitel .....	12

## Die Grundlagen

1. Pädagogisch-didaktische Leitvorstellungen zur Arbeit mit dem Computer im Grundschulunterricht ..	15
– Zwischen Vision und Wirklichkeit .....	15
– Computer als Bestandteil der kindlichen Erfahrungswelt .....	17
– IuK-Techniken als epochaltypisches Schlüsselproblem und als Bereich der Grund- und Allgemeinbildung .....	21
– Vom Interesse der Kinder ausgehen .....	24
– Gezielte Förderung von Mädchen und Jungen .....	25
– Computer und Integrationspädagogik .....	29
– Computerängste – zwischen Wissen und Spekulation .....	30
– Kommunikation oder soziale Vereinsamung? .....	32
– Die Sache klären und die kindliche Persönlichkeit stärken! .....	33
– Mit dem Computer im Lebens- und Lernraum der Grundschule produktiv arbeiten .....	34
– Zu den Rahmenbedingungen .....	62
– Wie viele Computer und wo sollen sie installiert werden? .....	67
– Computer – ab wann? .....	68
– Computer verändern die Schule, machen sie aber nicht überflüssig .....	72
2. Basisinformationen zur Hard- und Software .....	77
– Ausstattungsempfehlungen .....	77
– Betriebssysteme und Bedienoberflächen .....	80
– Software .....	82

- Multimedia – zwischen Wirklichkeit und Mythos . . . . .	85
- Multimedia für Vor- und Grundschul Kinder	
- Beispiele . . . . .	87
- Edutainment . . . . .	94
- Software-Grundstock . . . . .	96
- Software-Datenbanken als Orientierungshilfe . . . . .	99
<b>Arbeits- und Programmbeispiele –</b>	
<b>Bilder aus der Praxis . . . . .</b>	<b>101</b>
1. Einführung des neuen Werkzeugs . . . . .	102
✗- Was Grundschul Kinder bereits über Computer wissen . . . . .	102
- Die praktische Einführung des Computers im Unterricht . . . . .	111
2. Malen und Zeichnen mit dem Computer – Bericht aus der Praxis . . . . .	116
- Die ersten fünf Stunden . . . . .	120
3. ✗Textverarbeitung – Schreibprojekte . . . . .	134
- Schulbroschüren verschiedener Computer-AG's . . . . .	141
- Schulzeitung „aus“ dem Computer . . . . .	142
- Publikationen für besondere Anlässe . . . . .	144
- Projektwochenzeitung und Projektbericht . . . . .	144
- Grundschul Kinder schreiben für Senioren . . . . .	146
- Unser internationales Koch- und Backbuch . . . . .	149
- Gedichte aus aller Welt . . . . .	151
4. Kommunikation im Internet . . . . .	152
5. In der Comic-Werkstatt . . . . .	157
6. Computer und Begegnungssprache – neue Perspektiven . . . . .	159
7. Computer im Sachunterricht . . . . .	161
8. Mathematische und sprachliche Lern- und Übungsprogramme . . . . .	169
9. Computer und Kunsterziehung . . . . .	176
10. Computer im Musikunterricht . . . . .	179
11. Computer in der Religionspädagogik . . . . .	183

12. Grundschul Kinder entwickeln selbst ein Multimedia- Programm .....	185
13. Gelegentlich auch „ein wenig Theorie“ .....	188
Lernen mit Mausclick – Abschließende Bemerkungen .....	188
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>194</b>