

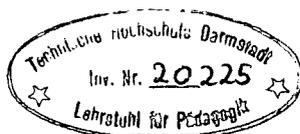
14-6-90

VIII 4

Ulrich Jüdes
Klaus G. Jutzi
Regina Rohde

Lehrplananalyse Gesundheitserziehung

Theoretisches Konzept,
Methoden, Kategorien,
Zusammenfassung der Ergebnisse



IPN 110

I N H A L T

Seite

1.	Projektrahmen und Ausgangssituation	11
2.	Grundlegende Probleme und Entwicklung des Projektplanes	12
3.	Theoretische Grundlinien	20
3.1	Bestimmung von Gesundheit	20
3.2	Gesellschaftliche Dimension des Gesundheitsverständnisses	30
3.2.1	Mensch-Umwelt-Beziehungen	30
3.2.2	Menschliche Umwelt und Gesundheit	34
3.2.3	Gesundheit und theoriegeleitete Gesundheitserziehung	39
3.3	Menschliche Bedürfnisse und Gesundheit: Begründungszusammenhang und Dimension der Oberkategorien	44
3.3.1	Grundstruktur menschlicher Bedürfnisse	49
3.3.2	Bedürfnisebenen und Mittel der Bedürfnisbefriedigung	60
4.	Methodische Erläuterungen	71
4.1	Operationales Vorgehen	71
4.2	Kategoriensystem	77
4.3	Fächerauswahl und -bestimmung	135
4.4.	Roherfassung: Funktion und Erfahrungen	138

5.	Datenerhebung: Strukturierung und prozessualer Ablauf	142
6.	Zusammenfassung der Ergebnisse hinsichtlich bundeslandübergreifender Auffälligkeiten und Tendenzen	145
7.	Literatur	157