



Günter Pakschies

# Umerziehung in der Britischen Zone 1945 – 1949

Untersuchungen zur britischen Re-education-Politik

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

# Inhalt

|          | Seite   |    |
|----------|---|----|
| 1.       | <u>Einleitung</u>   | 1  |
| 1.1.     | Problemfaltung  | 1  |
| 1.2.     | Literaturbericht  | 7  |
| 1.3.     | Fragestellungen   | 20 |
| 1.4.     | Quellenmaterial   | 21 |
| 1.5.     | Gliederung  | 22 |
| 2.       | <u>Voraussetzungen der britischen Umerziehungspolitik: Kollektivschuldthese, Re-education-Diskussion und Schulreform in England 1940-1945</u> | 24 |
| 2.1.     | Die Bewegung des Vansittartismus  | 25 |
| 2.2.     | Die Haltung der politischen Parteien und Gewerkschaften   | 39 |
| 2.3.     | Zwei Reports zur Deutschlandfrage und zum Re-education-Problem  | 50 |
| 2.4.     | Die Konferenz der Alliierten Erziehungsminister   | 55 |
| 2.5.     | Die britische Publizistik zur Re-education-Frage (J.G. Siebert)   | 57 |
| 2.6.     | Die bildungspolitische Reformdiskussion in England 1940-1945  | 66 |
| 2.7.     | Zusammenfassung   | 75 |
| 3.       | <u>Die Re-education-Arbeit der Gruppe "German Educational Reconstruction" (G.E.R.)</u>  | 80 |
| 3.1.     | Die Arbeit von G.E.R. bis zum Kriegsende  | 81 |
| 3.1.1.   | Gründung, Organisationsform und Mitglieder  | 81 |
| 3.1.2.   | Ziele, Pläne und Diskussionsbeiträge von G.E.R. während der Kriegsjahre   | 85 |
| 3.1.2.1. | Das Verhältnis von Erziehung und Politik  | 86 |
| 3.1.2.2. | Sozialpsychologisch orientierte Re-education-Vorschläge (C. Bondy)  | 91 |
| 3.1.2.3. | Sofortmaßnahmen   | 93 |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 3.1.2.4.  | Schulreformkonzeptionen   | 97  |
| 3.1.3.    | Die praktische Arbeit von G.E.R.<br>während der Kriegsjahre   | 104 |
| 3.2.      | Die Arbeit von G.E.R. nach Kriegsende   | 108 |
| 3.2.1.    | Organisation von Tagungen und Konfe-<br>renzen  | 111 |
| 3.2.2.    | Deutsch-englischer Lehrer- und Schü-<br>leraustausch  | 125 |
| 3.3.      | Zusammenfassung   | 127 |
| <u>4.</u> | <u>Die britische Re-education-Politik auf<br/>dem Gebiet des allgemeinbildenden Schul-<br/>wesens bis zur "Verordnung 57"</u> | 131 |
| 4.1.      | Struktur und Entwicklung der britischen<br>Besatzungsorgane unter besonderer Berück-<br>sichtigung der Education Branch       | 131 |
| 4.2.      | Re-education und Schulreform  | 144 |
| 4.2.1.    | Re-education und Schulreformkonze-<br>ptionen in der britischen Besatzungs-<br>planung bis zum Kriegsende                     | 144 |
| 4.2.2.    | Die britische Schulpolitik bis zur<br>Übergabe der Kompetenzen an die deut-<br>schen Länder (1.12.1946)                       | 159 |
| 4.2.2.1.  | Schließung und Wiedereröffnung der<br>Schulen   | 159 |
| 4.2.2.2.  | Entnazifizierung des Lehr- und Schul-<br>verwaltungspersonals   | 162 |
| 4.2.2.3.  | Revision der Lehrmittel und Lehrpläne   | 169 |
| 4.2.2.4.  | Schulbuchrevision als Mittel der Re-<br>education   | 172 |
| 4.2.2.5.  | Die britische Haltung zur Konfessions-<br>schulfrage  | 185 |
| 4.2.2.6.  | Die britische Haltung zu deutschen<br>Schulreforminitiativen  | 191 |
| 4.2.2.7.  | Zentralisierungsbestrebungen auf zona-<br>ler Ebene - Schulreferententagungen<br>(SRT) und der Zonen-Erziehungsrat (ZER)      | 203 |
| 4.2.3.    | Das erste Besatzungsjahr in der briti-<br>schen Selbstkritik und das Wiederaufle-<br>ben des Re-education-Gedankens           | 215 |

## Seite

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 5.  | <u>Von der Re-education-Politik zur Strategie des "observing, assisting and advising"</u> | 231 |
| 5.1.  | Die "Verordnung 57" und ihre bildungspolitischen Konsequenzen                             | 231 |
| 5.2.  | Die britische Bildungspolitik unter der Leitung Robert Birleys (1947-1949)                | 234 |
| 5.2.1.  | Birleys Re-education-Konzeption und bildungspolitische Ziele                              | 234 |
| 5.2.2.  | Die britische Auslegung der Kontrollratsdirektive Nr. 54                                  | 240 |
| 5.2.3.  | Bildungspolitische Aktivitäten der Education Branch                                       | 247 |
| 6.  | <u>Schluß</u>   | 257 |
| 6.1.  | Indikatoren für die Wirksamkeit britischer Re-education-Politik                           | 257 |
| 6.2.  | Ergebnisse  | 263 |
| <u>Anmerkungen</u>  |   | 272 |
| <u>A n h a n g</u>  |   |     |
| Dokumente zur britischen Re-education-Diskussion und -Politik |   | 327 |
| Abkürzungen   |   | 393 |
| Quellen- und Literaturverzeichnis                             |   | 395 |
| Personenregister  |   | 417 |