

**Julia Franz, Norbert Frieters, Annette Scheunpflug,
Markus Tolksdorf, Eva-Maria Antz**

Generationen lernen gemeinsam

**Theorie und Praxis
intergenerationeller Bildung**

	Vorwort: Lore Wieland, BMBF	5
	Vorwort: Markus Tolksdorf, KBE	7
1	Einleitung: Intergenerationelles Lernen – Ein Thema der Erwachsenenbildung	9
1.1	Warum intergenerationelles Lernen?	10
1.2	Erwachsenenbildung – ein idealer Ort für intergenerationelles Lernen?	16
1.3	Zu diesem Buch	21
2	Intergenerationelles Lernen verstehen – Intergenerationelles Lernen als Bildungskonzept	25
2.1	Intergenerationelles Lernen	25
2.2	Themen intergenerationellen Lernens: Nachhaltigkeit	35
2.3	Lernformen intergenerationellen Lernens	37
2.4	Zusammenfassung: Das Feld intergenerationaler Lernarrangements	41
3	Intergenerationelles Lernen anleiten – Fortbildungen zum intergenerationellen Lernen	45
3.1	Einführung und Hintergrund	45
3.2	Generationenverständnis und Grundkonzepte intergenerationellen Lernens	48
3.3	Didaktische Grundorientierungen	52
3.3.1	Biografieorientierung: Lebenserfahrungen und Biografien einbeziehen	54
3.3.2	Sozialraumorientierung: Lebenswelt und Sozialraum der Lernenden berücksichtigen	56
3.3.3	Interaktionsorientierung: Perspektivwechsel und Dialog ermöglichen	61
3.3.4	Partizipationsorientierung: Mitbestimmung und Selbstlernpotenziale der Lernenden erhöhen	63
3.3.5	Aktionsorientierung: Das Handeln von Lernenden unterstützen	65
3.3.6	Reflexionsorientierung: Austausch und Reflexion über Lernen fördern	68
3.4	Kompetenzorientierung zur Anleitung und Begleitung intergenerationaler Lernprozesse	71
3.5	Verzahnung von Qualifizierung, Praxis und Reflexion	74

3.6	Einbindung und Professionalisierung der entsendenden Einrichtungen	76
3.7	Anregungen für Fortbildungen zum intergenerationellen Lernen – Zusammenfassung	77
4	Intergenerationelles Lernen gestalten – Intergenerationelle Bildungsveranstaltungen in der Praxis	79
4.1	Formen intergenerationeller Praxis	79
4.2	Intergenerationelles Lernen von Großeltern und Enkelkindern	83
4.3	Senioren-Jugendliche-Projekte	87
4.4	Generationen- und altersgruppenunspezifische Projekte	93
4.5	Ausgewählte Projekte	100
4.5.1	Um-Welten – Klimawandel zwischen den Generationen	100
4.5.2	Energiedetektive in Wiesenbach	104
4.5.3	Gutes Klima in Bonn	108
4.5.4	Intergenerationelle Bildung für Nachhaltigkeit an der Hochschule ...	112
4.5.5	München alternativ erleben	115
4.6	Anregungen für die Gestaltung intergenerationellen Lernens – Zusammenfassung	119
5	Intergenerationelles Lernen reflektieren – Ein Blick aus der Forschung	121
5.1	Zum Forschungsprozess: Methodisches Vorgehen	122
5.2	Die Einschätzungen der Beteiligten	124
5.3	Implizites Lernen intentional vermitteln?	126
5.4	Intergenerationelles Lernen am Thema Nachhaltigkeit	131
5.5	Fazit: Intergenerationelles Lernen lernen und ermöglichen	134
6	Intergenerationelles Lernen ermöglichen – Förderliche Bedingungen für intergenerationelles Lernen	137
7	Intergenerationelles Lernen – Ein Ausblick	147
7.1	Eine Vision: Intergenerationelles Lernen als paradigmatische Anregung für die Erwachsenenbildung	147
7.2	Eine Vision: Eigene Interessen <i>und</i> Gemeinwesenorientierung	151
7.3	Eine Vision: Intergenerationelles Lernen und ein sensibler Umgang mit Alter und Tod	154
7.4	Eine Vision: Intergenerationelles Lernen als Raum für die Sehnsucht nach Gemeinschaft und Anerkennung	158
8	Literaturverzeichnis	163
9	Die Autorinnen und Autoren	171