

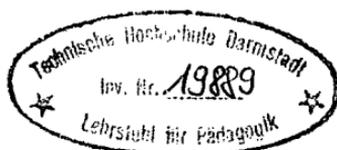
Rainer Dieterich (Hrsg.)

18-8-13
III B

Pädagogische Handlungskompetenz

Zum Theorie-Praxis - Problem in den
Erziehungswissenschaften

Kolloquium an der Hochschule der Bundeswehr Hamburg



FERDINAND SCHÖNINGH
PADERBORN · MÜNCHEN · WIEN · ZÜRICH

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Senators für Wissenschaft und Forschung der Freien und Hansestadt Hamburg, Hansjörg Sinn	7
Vorwort des Herausgebers, Rainer Dieterich	11
Rainer Dieterich Konzepte der Pädagogischen Handlungskompetenz - Über- blick über das Themengebiet	13
Rainer Kluwe Pädagogisch-psychologisches Handeln als Problemlösen .	34
Werner Sarges Die Bedeutung erfahrungswissenschaftlicher Forschungs- und Methodenkompetenz	57
Eberhard Elbing Theoriebezogenes und reflexives Praktikerhandeln als Dominanzbereich pädagogischer Handlungskompetenz	65
Albrecht Müller Über die "Inkompetenz" als Gegenstand und Methode der Sozialpädagogik	82
Gerhard Strunk Generalisierendes Forschen und situatives Handeln - Anmerkungen zum Wissenschafts-Praxis-Verhältnis aus der Sicht der Erwachsenenbildung	89
Gisela Dahme Die Relevanz von Einstellungen für erzieherisches Verhalten	102
Karlheinz Messelken Zur Attributionsproblematik von pädagogischer Hand- lungskompetenz - Von der Handlungstheorie zur System- theorie	113
Ralf Witt Die "Erzeugung" des Lehrstoffes - didaktische Trans- formation als Aspekt pädagogischer Handlungskompetenz	126
Hans Ritscher Das Kompetenzproblem im Umgang mit Lehrmethoden und Medien	142
Wolfgang Schulz Das Kompetenzproblem im Umgang mit Methoden und Medien	155

Lutz-Rainer Reuter Professionalisierungsbedarf und Professionalisierungssituation für planerische und administrative Funktionen im pädagogischen Bereich - Gedanken und Anregungen zur Reform des erziehungswissenschaftlichen Diplomstudiengangs in den Bereichen Schule und Weiterbildung	162
Carl-Ludwig Furck Neue Formen der Verbindung von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung an der Universität Oldenburg - ein gescheiterter Versuch?	181
Gerd-Bodo Reinert Pädagogische Interaktion als Aspekt des Praktikerhandelns	189
Manfred Jourdan Kommunikative Kompetenz beim Erzieher und Zögling	210
Horst Scarbath Was ist pädagogisches Verstehen? Verstehen als Element pädagogischer Handlungskompetenz	224
Hans Scheuerl Läßt sich Erziehungswissenschaft als Handlungstheorie zureichend konstruieren?	249
Mitarbeiterverzeichnis	258
Autorenverzeichnis	260
Sachwortverzeichnis	265