

**Manfred Eckert
Josef Rützel
(Hrsg.)**

Strukturorientierte Didaktiken in der beruflichen Bildung

Kozepte - Formen - Lernortbezüge



Verlag der
Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung
Frankfurt am Main 1994

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Manfred Eckert / Josef Rützel

Didaktische Strukturen im Spannungsfeld
von Inhaltsstruktur, Wissensstruktur, Handlungsstruktur
und Aneignungsstruktur7

Josef Rützel

X Strukturorientierung als Verzahnung von
Wissenschaft, Berufswissen und subjektiven Erfahrungen
vor dem Hintergrund beschleunigter struktureller
Wandlungsprozesse21

Ingrid Lisop

Strukturorientierung als Verzahnung von
Aneignungsprozessen und 'Objektstruktur'
- (Konfrontation mit der Arbeitsorientierten Exemplarik)55

Peter Binstadt

Didaktische Strukturanalyse
- Instrument zur Verknüpfung von Fachwissen
und Unterrichtsinhalten73

Manfred Eckert

Die Struktur des "Berufswissens" im Spannungsfeld
von lebensweltypischer Vertrautheit mit der Berufspraxis
und expliziter Berufstheorie91

Friedhelm Ernst

Strukturorientierung in der beruflichen Weiterbildung
am Beispiel speicherprogrammierbarer Steuerungen113

Jörg Biber / Kersten Wittwer

Die Gestaltung von berufsgerichteten

Lernaufgaben/Lernaufgabenfolgen

- eine zentrale Aufgabe des Berufspädagogen141

Dieter E. Koch / Hans Dieter Speier

Didaktische Verzahnung von Hauptschule

und Berufsschule

- Skizziert an Beispielen des in Hessen durchgeführten

Bund-Länder-Modellversuchs PLASCH:

Praxisbegleitende Lehrerfortbildung für die Arbeit

mit benachteiligten Schülern169