

Gerhard Bosch · Sirikit Krone
Dirk Langer (Hrsg.)

Das Berufsbildungs- system in Deutschland

Aktuelle Entwicklungen
und Standpunkte



Inhalt

Berthold Beitz

Geleitwort	11
-------------------------	-----------

Gerhard Bosch, Sirikit Krone, Dirk Langer

Vorwort der Herausgeber	13
--------------------------------------	-----------

Sirikit Krone

Aktuelle Problemfelder der Berufsbildung in Deutschland	19
--	-----------

1 Mangelnde Versorgung mit Ausbildungsplätzen	19
2 Das Übergangssystem	23
3 Fachkräftemangel	27
4 Durchlässigkeit der Bildungssysteme	31
5 Europäisierung der Berufsbildung	33
6 Schlussbemerkung	35

Gerhard Bosch

Zur Zukunft der dualen Berufsausbildung in Deutschland	37
---	-----------

1 Einleitung	37
2 Die Schnittstelle zur Schule	38
3 Die Schnittstellen zum Übergangssystem und zu Parallelstrukturen	41

4	Die innere Entwicklung des dualen Systems	45
5	Die Schnittstelle zur Weiterbildung	48
6	Die Schnittstelle zur Hochschulbildung	50
7	Die Verbindung zum Arbeitsmarkt.....	55
8	Herausforderungen und Reformvorhaben	57

Felix Rauner

Berufsbildung in Deutschland: Krise, Kontinuität, neue Konzepte..... 63

1	Berufliche Bildung: Übergänge und Übergangsproblematik von der Schule in die Arbeitswelt	63
2	Berufliche Identität und berufliches Engagement	72
3	Fazit und Handlungsempfehlungen	85

Eckart Severing

Berufsausbildung in Deutschland – Zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche ohne Ausbildungsperspektive 91

1	Der Beginn eines Dissens	92
2	„Ausbildungsreife“ ist ein Ergebnis von Angebot und Nachfrage	95
3	Die Integrationskraft des dualen Systems sinkt	96
4	Mangelnde Durchlässigkeit zwischen betrieblicher und vollzeitschulischer Ausbildung.....	96
5	Zusammenfassende Thesen.....	97

Rolf Dobischat

**Schulische Berufsbildung im Gesamtsystem der beruflichen Bildung.
Herausforderungen an der Übergangspassage von der Schule in den
Beruf**

101

1	Problemstellung	101
2	Schulische Berufsbildung – Konturierung im Gesamtsystem der Berufsbildung	102
3	Schulische Berufsbildung – begriffliche Einordnung des Schulberufssystems	107
4	Ausgewählte Strukturdaten zu den Schulberufen	114
4.1	Regionale Verteilung	114
5	Gleichwertigkeit schulischer und dualer Berufsausbildung	120
6	Fazit und Schlussfolgerungen	125

Verena Eberhard, Joachim Gerd Ulrich

Übergänge zwischen Schule und Berufsausbildung.....

133

1	Einleitende Bemerkungen zu den institutionellen Rahmen- Bedingungen des Übergangs von der Schule in Berufsaus- bildung	133
2	Aktuelle Deutungen zum Übergangsgeschehen, welche die bestehenden Institutionen legitimieren	137
2.1	Erstes Beispiel: Das Argument der „fehlenden Ausbildungsreife“ und seine Funktion für die Rechtfertigung des Selektionsprozesses beim Übergang in Berufsausbildung	138
2.2	Zweites Beispiel: Das Argument der „eingeschränkten Ausbildungs- Nachfrage“ und seine Auswirkungen auf die Bereitstellung von vollqualifizierenden Ausbildungsplatzangeboten.....	142

3	Gegenwärtige „Sortierlogiken“ bei der Versorgung von Ausbildungsstellenbewerbern	149
3.1	<i>Untersuchungsaufbau der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2008</i>	149
3.2	<i>Ergebnisse.....</i>	150
4	Diskussion	157

Tilly Lex, Boris Geier

	Übergangssystem in der beruflichen Bildung: Wahrnehmung einer zweiten Chance oder Risiken des Ausstiegs?	165
--	---	------------

1	Ausbildungsnot und Jugendarbeitslosigkeit: Zur Entwicklung und Definition des Übergangssystems	166
2	Das Übergangssystem in der Kritik	168
3	Forschungsstand und Fragestellung.....	169
4	Datenlage und Beschreibung der Stichprobe	170
5	Ergebnisse.....	171
5.1	<i>Plan und Realität</i>	171
5.2	<i>Plan oder Notlösung</i>	173
5.3	<i>Welche Schulen?</i>	175
5.4	<i>Einflussfaktoren auf die Wege, die die Jugendlichen gehen</i>	176
5.5	<i>Berufsvorbereitung – wirksamer Zwischenschritt oder Sackgasse</i>	179
6	Fazit.....	183

Dieter Münk

Fest gemauert in der Erden?

Der europäische Integrationsprozess und die berufliche Bildung in der Bundesrepublik Deutschland..... 189

1 Das Bedrohungsszenario der „Europäisierung der Berufsbildung 189

1.1 Berufsgesellschaft in der Krise? – Eine theoretische Kontroverse und ihre praktischen Folgen..... 192

1.2 Krisen, Brüche und Strukturprobleme der bundesdeutschen Berufsbildung..... 194

2 Etappen der europäischen Reformpolitik..... 196

3 Europäische Berufsbildungspolitik und die Systemlogik der bundesdeutschen Berufsbildung: Konstruktionswidersprüche (?) 199

3.1 Beruflichkeit und Employability als strukturprägende Konzepte von Arbeit und Qualifizierung..... 200

3.2 Modularisierung als ordnungspolitisches und didaktisch-curriculares Konstruktionsprinzip 202

3.3 Kompetenzkonzept und Outcomeorientierung von Lernprozessen..... 203

3.4 Kompetenzbasierung und Outcomeorientierung: EQR und ECVET als europäischer Metarahmen 205

4 Die europäische Herausforderung: Systemgrenzen, Chancen und Perspektiven für das bundesdeutsche Berufsbildungssystem 210

Dirk Langer

Die Entwicklung der Bildungsbeteiligung und des Ausbildungsmarktes im Ruhrgebiet..... 221

1 Die demografische Entwicklung der Schulabsolventen 222

2 Die Entwicklung der Schulabschlüsse im Ruhrgebiet 224

2.1 Die Schulabschlüsse in den Kommunen und Landkreisen des Ruhrgebiets 229

3	Die Ausbildungs- und Arbeitsmarktchancen im Ruhrgebiet.....	233
3.1	<i>Das Angebot an dualen Ausbildungsplätzen.....</i>	233
3.2	<i>Die Nachfrage nach dualen Ausbildungsplätzen</i>	235
3.3	<i>Das ungleiche Risiko der Jugendarbeitslosigkeit bzw. Gesamtarbeitslosigkeit.....</i>	238
4	Fazit und Ausblick	240

Monique Ratermann

Das Förderprogramm der Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung „Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit“ – zwei „Beispiele guter Praxis“		247
---	--	------------

1	Entwicklungen, Ziele und Umsetzung des Programms	247
2	Zwei Beispielprojekte des Förderprogramms	252
2.1	<i>Das Projekt „Verbesserung der Startchancen für jugendliche Migranten und Spätaussiedler zur Vermeidung der Jugend- arbeitslosigkeit“</i>	252
2.2	<i>Das Projekt „Gladbecker Anstoß“</i>	257
3	Fazit.....	260