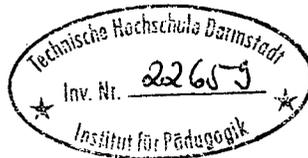


20-4-42

Dieter Vaupel

Das Wochenplanbuch für die Sekundarstufe

Schritte zum selbständigen Lernen



Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Statt eines Vorwortes: Adler steigen keine Treppen	7
1. Wochenplan als Baustein eines offenen, handlungsbezogenen Unterrichts ...	9
1.1 Wochenplan – ein Kontrapunkt zum rezeptiven Lernen	9
1.2 Historische Wurzeln des Wochenplankonzeptes	14
1.3 Wochenplanerfahrungen in der Primarstufe	16
1.4 Ansätze zur Wochenplanarbeit in der Sekundarstufe – ein Überblick	18
2. Aller Anfang ist schwer: Vom Einstieg in die Wochenplanarbeit	22
2.1 Was ist ein Wochenplan?	22
2.2 Vorüberlegungen: Was will ich erreichen?	24
2.3 Schwierigkeiten beim Einstieg in die Wochenplanarbeit	25
2.4 Vom Tagesplan zum Wochenplan und andere Einstiegsmöglichkeiten	33
3. Wochenplan: Mehr als ein organisatorischer Rahmen	38
3.1 Wie sieht ein Wochenplan aus?	38
3.2 Welche Regeln gelten für die Wochenplanarbeit?	45
3.3 Welche (Schlüssel-)Qualifikationen können bei der Wochenplanarbeit erworben werden?	48
3.4 Wie gehen Schülerinnen und Schüler mit dem Wochenplan um?	54
3.5 Wochenplan und innere Differenzierung	56
3.6 Kontrolle, Korrektur und Bewertung der Arbeit mit dem Wochenplan	58
3.7 Was fordert die Wochenplanarbeit von der Lehrerin/vom Lehrer?	64
3.8 Was fordert die Wochenplanarbeit von der Schülerin/vom Schüler?	67
4. Lernzelle oder Lernwerkstatt?	70
4.1 (Schulraum-)Geschichten	70
4.2 Aus dem Klassenraum wird eine Lernwerkstatt	73
4.3 Funktionen und Ausstattung einer Lernwerkstatt	76
4.4 Wochenplanarbeit nur mit perfekter Ausstattung – ein Mißverständnis	80
4.5 Arbeit mit Karteien	88

5. Einbettung in ein pädagogisches Gesamtkonzept:	
Keine totale Wochenplanschule	96
5.1 Kritische Aspekte der Wochenplanarbeit	96
5.2 Eigendynamik des Wochenplankonzeptes	98
5.3 Mit den Schülerinnen und Schülern Ziele vereinbaren	99
5.4 Weiterentwicklung des Konzeptes: Wochenplan – Freie Arbeit – Projektunterricht	105
6. Beispiele aus der Wochenplanpraxis	119
6.1 Wochenpläne, die mehrere Fächer einbeziehen	119
6.2 Wochenpläne in nur einem Fach	126
6.3 Fächerübergreifende und projektbezogene Wochenpläne	147
7. Der Wochenplan aus unterschiedlichen Blickwinkeln	156
7.1 Wochenplanarbeit in den Augen der Schülerinnen und Schüler	156
7.2 Was sagen Eltern zur Wochenplanarbeit?	163
7.3 Wochenplanarbeit aus Lehrersicht	168
Literaturverzeichnis	172
Verzeichnis der Fotos	175