

Das Berufsbildungssystem in den Niederlanden

Diese Monographie wurde verfaßt von:

Drs. Leon Römken
Drs. Karel Visser
Centrum Innovatie
Beroepsonderwijs
Bedrijfsleven (CIBB)
(Nationales Zentrum für die Entwicklung
der Beruflichen Ausbildung)
's-Hertogenbosch

Im Auftrage des Europäischen Zentrums für die Förderung
der Berufsbildung – CEDEFOP – Berlin

Koordinierung des
Projektes:

J. Michael Adams
F. Alan Clarke

Leitung:

Corrado Politi – Stellvertretender Direktor – CEDEFOP

1. Auflage 1994

Herausgeber:

CEDEFOP – Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung,
Jean-Monnet-Haus, Bundesallee 22, **D-10717 Berlin**,
Tel.: 49-30 + 88 41 20; Telefax: 49-30 + 88 41 22 22; Telex: 184 163 eucen d

Das Zentrum wurde durch Verordnung (EWG) Nr. 337/75 des Rates der
Europäischen Gemeinschaften errichtet, zuletzt geändert durch Verordnung
(EG) Nr. 1131/94 vom 16. Mai 1994.



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59226894



INHALT

	Abschnitte	Seite
KAPITEL 1: EINIGE FACETTEN DER NIEDERLÄNDISCHEN GESELLSCHAFT		
1.1	Politische und administrative Strukturen	1.1.1 7
1.2	Bevölkerung und Erwerbsbevölkerung	1.2.1 8
1.3	Wirtschaft	1.3.1 15
KAPITEL 2: DAS ALLGEMEINE UND BERUFLICHE BILDUNGSWESEN		
2.1	Strukturmerkmale	2.1.1 20
	Schulpflicht	2.1.2 20
	Finanzierung	2.1.3 20
	Studienbeihilfen	2.1.4 20
	Zentrale und lokale Verwaltung	2.1.5 20
	Dachorganisationen und Vereinigungen der Schulvorstände	2.1.6 21
	Organisationen der Bildungsförderung	2.1.7 21
	Bildungsaufsicht	2.1.8 22
2.2	Das niederländische Bildungswesen im Überblick	22
	Primarunterricht	2.2.1 25
	Sonderschulunterricht	2.2.2 25
	Sekundarunterricht	2.2.4 25
	Hochschulunterricht	2.2.15 30
	Erwachsenenbildung	2.2.17 31
2.3	Die berufliche Bildung im Rückblick	2.3.1 35
	Bis zur integralen Regelung der beruflichen Bildung im Rahmen des Sekundarunterrichts (1968)	2.3.2 35
	Ausbau der beruflichen Bildung nach 1968	2.3.8 37
	Ein neuer Zeitabschnitt für die berufliche Bildung	2.3.10 39
2.4	Berufliche Erstausbildung	40
	Berufsbildender Unterricht der Oberstufe (MBO)	2.4.1 40
	Lehrlingswesen	2.4.8 43
	Struktur des Lehrlingswesens	2.4.10 44
	Die zentralen Gremien des Lehrlingswesens	2.4.11 45
	Regionale Gremien des Lehrlingswesens	2.4.12 46
	Quantitative Entwicklungen im Lehrlingswesen	2.4.13 46
	Qualitative Entwicklung im Lehrlingswesen	2.4.15 47
	Weiterbildung für Arbeitsuchende	2.4.17 50
	Berufsbildender Unterricht der Oberschule (MBO), Lehrlingswesen und Weiterbildung für Arbeitsuchende im Gesamtzusammenhang	2.4.28 54
	Erstausbildung im Rahmen des berufsbildenden Hochschulunterrichts	2.4.37 59

	Abschnitte	Seite
2.5 Weiterbildung von Arbeitnehmern und Unternehmensgründern	2.5.1	60

KAPITEL 3: GESETZLICHER RAHMEN UND FINANZIERUNG

3.1 Gesetzlicher Rahmen der Berufs- und Weiterbildung		64
Hintergrund	3.1.1	64
Gesetzlicher Rahmen des berufsbildenden Unterrichts der Oberstufe (MBO)	3.1.2	65
Gesetzlicher Rahmen des Lehrlingswesens	3.1.3	65
Gesetzlicher Rahmen der Erwachsenenbildung	3.1.4	66
Gesetzlicher Rahmen des berufsbildenden Hochschulunterrichts (HBO)	3.1.5	67
3.2 Finanzierung		70
Überblick	3.2.1	70
Bildungsausgaben	3.2.5	71

KAPITEL 4: TRENDS UND PERSPEKTIVEN

4.1 Entwicklung des Arbeitsmarktes und Situation der Zielgruppen		74
4.2 Allgemeinbildender und berufsbildender Unterricht		75
4.3 Berufsbildender Unterricht der Oberstufe und beruflich orientierte Erwachsenenbildung		76
4.4 Verhältnis Bildung – Wirtschaft		77
4.5 Politische Probleme		80

ANHÄNGE

Anhang 1: Abkürzungsverzeichnis		82
Anhang 2: Anschriften		85
Anhang 3: Literaturverzeichnis		88
Anhang 4: Glossar		90