

118

Wie pädagogisch soll der Schulsport sein?

Herausgegeben von
Eckart Balz und Peter Neumann

Mit Beiträgen von

Heinz Aschebrock, Eckart Balz, Edgar Beckers,
Michael Bräutigam, Klaus Bruckmann, Marita Bruckmann,
Ralf Erdmann, Stefan Grössing, Rüdiger Hein,
Albrecht Hummel, Michael Kolb, Jürgen Kretschmer,
Doris Küpper, Peter Neumann, Uwe Pühse, Ingemarie Saß,
Helmut Schmerbitz, Wolfgang Seidensticker

Inhaltsverzeichnis

Eckart BALZ:

Einführung: Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? 7

I Grundlagen

X Edgar BECKERS:

Über das Bildungspotential des Sportunterrichts..... 15

Stefan GRÖSSING:

Bewegungskulturelle Bildung statt sportlicher Handlungsfähigkeit 33

Albrecht HUMMEL:

Die Körperlich-Sportliche Grundlagenbildung – immer noch aktuell? 47

Heinz ASCHEBROCK:

Neue pädagogische Leitideen in den Sportcurricula 63

II Perspektiven

Ralf ERDMANN:

Leisten und pädagogische Verantwortung..... 79

X Uwe PÜHSE:

Soziale Handlungsfähigkeit im und durch Sport 93

X Eckart BALZ:

Gesundheitserziehung: Sport als Element der Lebensführung..... 111

Michael KOLB:

Die Entwicklung der Leibwahrnehmung 127

X Rüdiger HEIN:	
Materiale Erfahrung und Umwelterziehung	141

Peter NEUMANN:	
Vom sportlichen Wagnis zur Wagniserziehung im Sport.....	155

III Anregungen

Jürgen KRETSCHMER:	
Akzente kindgerechter Bewegungserziehung	169

Helmut SCHMERBITZ/Wolfgang SEIDENSTICKER:	
Jungenarbeit – eine Chance für Koedukation	185

Michael BRÄUTIGAM:	
Zur Sportartenorientierung von Jugendlichen.....	203

Doris KÜPPER:	
Sportartübergreifende Zugänge zum Handlungsfeld Bewegung, Spiel und Sport	219

Ingemarie SASS:	
Themenorientierter Sportunterricht – aber wie?	229

Marita und Klaus BRUCKMANN:	
Warum Uli bei uns nicht hätte springen müssen	243

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	255
--	-----