

17-6-1

Günter J. Friesenhahn XIII Bd

Kritische Theorie und Pädagogik

Horkheimer
Adorno
Fromm
Marcuse



Mit einem Vorwort
von Prof. Dr. Paul Ascher

EXpress Edition

Bibliothek Pädagogik
TU Darmstadt



52050278

INHALT

Vorwort

Einblick ins Thema	Seite
I. Kritische Theorie: Aufklärung als Programm	1
1. Einleitung	1
2. Biographische Notizen und intellektueller Werdegang	5
2.1 Horkheimer	6
2.2 Adorno	8
2.3 Fromm	12
2.4 Marcuse	15
2.5 Erstes Fazit	18
3. Entwicklung der Kritischen Theorie	19
3.1 Das Programm des Institutes für Sozialforschung	23
3.2 Das Profil der Kritischen Theorie	27
3.2.1 Kritik und Interesse an Erkenntnis	41
3.2.2 Kritik der instrumentellen Vernunft	46
3.2.3 Zweites Fazit	57
3.3 Weiterentwicklung und Differenzen	59
3.3.1 Horkheimer	61
3.3.2 Adorno	64
3.3.3 Fromm	66
3.3.4 Marcuse	69

II.	Kritische Theorie: Erziehung als Programm	
	Kritische Theorie in Beziehung zum pädagogischen Problem der Autorität...	73 X
1.	Die empirischen Arbeiten des Institutes für Sozialforschung.....	73
1.1	Studie über Autorität und Familie.....	75 X
1.1.1	Ergebnisse	79
1.2	Studies in Prejudice	103
1.2.1	The Authoritarian Personality.....	104 +
1.2.2	Zusammenfassung und Auswertung.....	113 X
	Exkurs: Methode	118
2.	Kritik der Kritischen Theorie und ihrer Folgen	126
3.	Bildungswert und Bildungswerte der Kritischen Theorie	145
3.1	Horkheimer und Adorno	145
3.2	Fromm	161
3.3	Marcuse	167
3.4	Ausblick	170
III.	Literatur	172