

SELBSTVERSTÄNDNIS UND TÄTIGKEITSFELD  
VON AUSBILDERN

REINHOLD NICKOLAUS

Ergebnisse des IBW-Projektes „Lehrende in der Berufsbildung (LiB)“.  
Vorgelegt unter Mitarbeit von Suse Freudenreich, Ursula Rottmann,  
Joachim Sailer und Heide Stamm und mit einer Bibliographie von  
Martha Brodersen zum Thema „Betriebliches Bildungspersonal“



DEU  
GRO

# Inhalt

Karl-Heinz Sommer

Das IBW-Projekt „Lehrende in der Berufsbildung (LiB)“. Zugleich ein Vorwort zum Band 16 .....	9
--	---

## Erster Teil: Anlage der Untersuchung

1. Zur Zielsetzung und Relevanz der Untersuchung .....	14
2. Die Untersuchungseinheit: Der Berufsausbilderverband Baden-Württemberg .....	18
3. Theoretische Vorüberlegungen: Handlungs- bedingungen und Handlungsorientierungen des betrieblichen Ausbildungspersonals.....	22
4. Zentrale Fragestellungen, Instrumentarium und Durchführung der Untersuchung.....	34

## Zweiter Teil: Ergebnisse der Untersuchung

1. Zur Struktur der Stichprobe .....	38
2. Das Tätigkeitsfeld der befragten Ausbilder und aktuelle Veränderungen der Anforderungen an das Ausbildungspersonal .....	41
2.1 Die Bedeutung ausgewählter Tätigkeitsbereiche im Tätigkeitsspektrum der befragten Ausbilder.....	43
2.2 Inner- und außerbetriebliche Kontakte des betrieblichen Ausbildungspersonals.....	51

2.3	Anforderungsänderungen und betriebliches Ausbildungspersonal.....	53
2.4	Die organisatorisch-institutionellen Ausbildungs- bedingungen aus der Sicht der befragten Ausbilder.....	59
2.5	Die praktizierten Unterweisungsmethoden im Betrieb .....	62
3.	Pädagogische Orientierungen des Ausbildungspersonals und ihre Abhängigkeit von den Ausbildungsbedingungen .....	70
3.1	Erzieherische Ansprüche und Einstellungen der befragten Ausbilder .....	70
3.2	Zielorientierungen in der betrieblichen Ausbildung im Urteil der Ausbilder .....	81
3.2.1	Zentrale Ausbildungsziele des Betriebes aus der Perspektive des Ausbilders .....	81
3.2.2	Allgemeine und fachübergreifende Zielorientierungen des betrieblichen Ausbildungspersonals.....	85
3.2.3	Gemeinsamkeiten und Diskrepanzen der Zielorien- tierungen von Ausbildern und Betriebsleitung.....	93
3.2.4	Die praktische Relevanz ausgewählter Zielorientie- rungen und der Erwartungen der an der Ausbildung beteiligten Bezugsgruppen.....	99
4.	Die Auszubildenden aus der Perspektive der Ausbilder .....	112
4.1	Ausgewählte Aspekte zur Wahrnehmung der Auszu- bildenden durch das betriebliche Ausbildungspersonal .....	112

4.2 Die Erwartungen der Auszubildenden an das Ausbildungspersonal und ihre Berücksichtigung in der Ausbildungspraxis .....	120
4.3 Die persönlichen Beziehungen zwischen Ausbilder und Auszubildenden .....	129
4.4 Konflikthanlässe in der betrieblichen Ausbildung.....	132
5. Handlungsspielräume des betrieblichen Ausbildungs- personals und Konsequenzen für das Wirksamwerden ihrer Orientierungen.....	137
6. Die vorliegenden Ergebnisse im Kontext der Professionalisierungsdebatte.....	151
7. Versuch einer Zusammenfassung .....	157
8. Anmerkungen.....	164
9. Literatur .....	178
10. Abkürzungen.....	186
 <b>Anhang</b>	
Fragebogen und Grundauszählung der Untersuchung.....	188
 <b>Dritter Teil</b>	
Martha Brodersen	
Bibliographie zum Thema „Betriebliches Bildungspersonal“ .....	258