

# Konzepte beruflichen Lernens

unter systematischer, historischer  
und kritischer Perspektive

**Wolf-Dietrich Greinert**

~~Technische Universität Darmstadt~~

Inv. Nr. 18358 / .....

2000

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59154214



Holland + Josenhans Best.-Nr. 8060

# Inhaltsverzeichnis

1	Die Vermittlung beruflicher Qualifikationen: ein weitgehend unbekannter, unterschätzter und unstrukturierter Lernbereich ...	9
1.1	Zum methodischen Vorgehen .....	10
1.2	Zum Ertrag der Arbeit .....	12
2	Regelungsmuster beruflicher Bildung als Grundlage der Systematisierung beruflicher Lernformen .....	17
2.1	Zur Typologie von Berufsausbildungssystemen .....	17
2.2	Die Lernorte und Lernformen in der Berufsbildung .....	27
3	Traditionsorientierte berufliche Lernkonzepte .....	33
3.1	Die traditionale handwerkliche Berufserziehung .....	33
3.2	Die Modernisierung der Meisterlehre .....	36
3.3	Die Versuche zur Überwindung des Imitationslernens .....	44
4	Marktorientierte berufliche Lernkonzepte (Training) .....	49
4.1	Die traditionelle Vier-Stufen-Methode der Unterweisung ..	50
4.2	Die analytische Arbeitsunterweisung .....	55
4.3	Die handlungsregulatorischen Unterweisungsmethoden .....	56
4.4	Das auftragsorientierte Lernen im Handwerk .....	62
4.5	Marktorientierung durch Modularisierung der Berufsbildung ..	66
4.6	Das arbeitsnahe Lernen in Problemlösungsgruppen: Lernstatt/Qualitätszirkel .....	75
4.7	Das Gruppenlernen im Arbeitsprozeß: betriebliche Lernkonzepte in Japan .....	78
5	Bürokratisch geregelte Lernkonzepte in der beruflichen Bildung	81
5.1	Schulisch-systematische Berufsausbildung .....	82
5.1.1	Das erste Beispiel vollschulischer Berufsausbildung: die Ecoles d'Arts et Métiers in Frankreich .....	82
5.1.2	Die Entwicklung des Fachschulkonzeptes in Europa ..	86

5.1.3	Fachschulen in Deutschland: Exponenten institutionalisierter Weiterbildung .....	90
5.1.4	Das Konzept der Berufsfachschule: Ergänzung der dualen Berufsausbildung .....	91
5.2	Fachtheoretische Berufsbildung als Ergänzung zur Betriebslehre .....	94
5.2.1	Zeichen- und Handwerkerschulen: erster Typ einer beruflichen Ergänzungsschule .....	94
5.2.2	Das Konzept der beruflichen Fortbildungsschule: weder allgemeine noch Fachschule .....	96
5.2.3	Eine niedrigere Fachschule mit Pflichtcharakter: die klassische Berufsschulkonzeption in Deutschland.	99
5.3	Systematische Berufsausbildung im Betrieb .....	110
5.3.1	Die am weitesten verbreitete systematische Lernform in der Betriebsausbildung: das Lehrgangslernen .....	111
5.3.2	Die Rückkehr zu ganzheitlich orientierten Lernkon- zepten: Projektmethode, Leittextmethode und Schlüssel- qualifikationen .....	125
5.3.3	Die didaktische Zauberformel der 80er und 90er Jahre: berufliche Handlungsfähigkeit als Zielperspektive beruflicher Bildung .....	136
5.3.4	Das Simulationskonzept beruflichen Lernens: Lernen am Modell .....	148
5.3.5	Die Möglichkeiten der Neuen Technologien: multimediales Lernen .....	154
5.3.6	Die Integration von intentionalem und Erfahrungslernen: Lernortpluralismus und „dezentrale Lernkonzepte“ .....	159
6	Der Abschied von den klassischen beruflichen Lernkonzepten: das kollektivistische Qualifikationsmodell des „lernenden Unternehmens“ .....	169
7	Literaturverzeichnis .....	177