

Rolf Brüning
Dieter Klaaß
Wolfgang Kunkel
unter Mitarbeit von Stefan Werum

Die Weiterbildung des Umschulungspersonals



Veröffentlichungen aus dem Modellversuch
"Modulsystem Metallberufe" (MOMB)

Band 4

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59165844

Inhalt

| | Seite |
|---|-------|
| Abstract | 7 |
| Kurzdarstellung der Stiftung Berufliche Bildung | 8 |
| 1. Einführung in den Modellversuch und die Zusammenhänge zum Thema | 9 |
| 1.1 Aufgaben und Ziele des Modellversuchs | 11 |
| 1.2 Die Weiterbildung des Personals als integraler Bestandteil des Modellversuchs | 11 |
| 1.3 Organisation und Inhalte der Weiterbildung des Personals | 13 |
| 1.4 Zur Struktur dieses Berichts | 19 |
| 2. Ein handlungsorientierter Zugang zur Lern- und Handlungspsychologie | 20 |
| 2.1 Erste Anwendungen und Erfahrungen - der Kreuzknoten | 20 |
| 2.2 Zweck der Regelbildung und Regelanwendung | 27 |
| 2.3 Weitere Anwendungen und Erfahrungen - Würfel und Tetraeder | 29 |
| 2.4 Zusammenfassung | 31 |
| 3. Der Zusammenhang von Handeln, Sprechen und Denken | 35 |
| 3.1 Die Wirkung der Sprache | 37 |
| 3.2 Zum "geistigen Abbild" von Handlungen | 39 |
| 3.3 Die Einheit von Lernen und Handeln | 40 |
| 4. Zur Theorie der psychischen Handlungsregulation | 41 |
| 4.1 Merkmale der psychischen Handlungsregulation | 43 |
| 4.2 Wahrnehmung und Begriffsbildung | 45 |
| 4.3 Wie kommt die "äußere Welt" in den Kopf? | 49 |
| 4.4 Die Ebenen der Handlungsregulation | 57 |
| Exkurs: Planung und Planungstafel | 63 |
| 5. Zur Analyse von Lernanforderungen | 65 |
| 5.1 Eine lern- und handlungspsychologisch wirksame Struktur von Lerneinheiten | 65 |
| 5.2 Die Kurzanalyse von Lernanforderungen | 69 |
| 5.3 Die ausführliche Heuristik zur lernlogischen Strukturierung von Lerninhalten | 73 |
| 6. Zusammenfassung (der Kapitel 2. bis 5.) | 80 |
| 7. Die biologischen und physiologischen Grundlagen des Denkens | 82 |
| 7.1 Gedanken und Gedächtnis | 82 |
| 7.2 Die "Pfortner" des Denkens | 84 |
| 7.3 Die Grundstrukturen des Gehirns und ihre Bedeutung für das Lernen | 85 |
| 7.4 Zusammenfassung | 86 |
| 8. Evaluation der Weiterbildung des Personals | 89 |
| 8.1 Bewertung der Grundlagen-Fortbildung durch die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter | 90 |
| 8.2 Erfahrungen bei der Umsetzung der Fortbildungsinhalte | 94 |
| Exkurs: "Heuristik zur Analyse von Lernanforderungen" - Die Planungstafel | 100 |
| 8.3 Erfahrungen in der zweiten Fortbildungsphase: Praxisbegleitung | 108 |
| 8.4 Zusammenfassung | 111 |
| 9. Ausblick | 113 |
| Anhang | 115 |
| Literatur | 115 |
| Chronologie und Inhalte der Grundlagen-Fortbildung | 117 |
| Verzeichnis der Merkblätter und Abbildungen | 120 |
| Abkürzungen | 121 |