

N 13-13

Handbuch Gruppenunterricht

Herausgegeben von Herbert Gudjons

23f



Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

1. Kapitel

Begründung des Gruppenunterrichtes

Herbert Gudjons

Gruppenunterricht. Eine Einführung in Grundfragen... 12

Wolfgang Klafki

Lernen in Gruppen. Ein Prinzip demokratischer
und humaner Bildung in allen Schulen 54 X

Reinhard Fuhr

Gruppenarbeit. Ein trojanisches Pferd
für die Schule..... 72 X

2. Kapitel

Psychologische und soziologische Aspekte der Kleingruppenarbeit

Georg Hörmann

Gruppenkonzepte – Überblick über Hauptströmungen
und Entwicklungstendenzen 84

Waldemar Pallasch

Gruppendynamische Hilfen bei der Kleingruppenarbeit 111

Herbert Gudjons

Neues aus der Gruppenforschung 124

3. Kapitel

Zur Didaktik der Gruppenarbeit

Wulf Denecke/Eberhard Ritz

Gruppenarbeit im Netz pädagogischer Ansprüche 138

Ernst Meyer

Lerngruppen brauchen geeignete Lerninstruktionen 197

Hilbert Meyer

Gruppenunterricht – Ratschläge zur Unterrichtsgestaltung 210

4. Kapitel

Gruppenunterricht – Praktische Beispiele

Heinz Vettiger

Beispiel eines emanzipatorischen Gruppenunterrichts
[Thema: Watergate] 234

Bernd Schäferhenrich/Hans-Peter Stapper

Gruppenunterricht in der Praxis: Planung,
Durchführung, Reflexion [Thema: Ausländer] 240

Werner Boschmann

Gruppenunterricht in Sexta und Oberprima:
Ein Vergleich 248

Hildegard Kasper

Praxis des Gruppenlernens in der Grundschule 253

Sigrid Rotering-Steinberg

Gruppenpuzzle und Gruppenrallye. Beispiele für
kooperative Arbeitsformen 284

Erika Feustel

Gruppenunterricht in der gymnasialen Oberstufe 294

Literaturverzeichnis 303

Quellenverzeichnis 308