

Rolf Arnold

Natur als Vorbild

Selbstorganisation als Modell der Pädagogik



VAS

INHALT

Einleitung

Zur Erziehungsbedürftigkeit
des Menschen

Bildung und Erziehung
als lebendiger Prozeß

Die Wirkprinzipien der Natur

Anthropologie und Paradoxie
des toten Lernens

Zur Notwendigkeit lebendigen Lernens
an der Universität

Vermittlung von Schlüsselqualifikationen
durch lebendiges Lernen

Handlungsorientierung des Lernens

Der Lehrende, der kaum noch lehrt

Fazit und literarische Nachbemerkung