

Günter Brinkmann

Curricula in der Schule:
Italien

in Kommission bei

Böhlau Verlag 1995

Inhalt:

Vorwort des Herausgebers	V
1 Einführung	1
2 Grundsätzliche Rahmenbedingungen	3
2.1 Prozeß der Gestaltung der Curricula	3
2.2 Bildungsideale, Bildungsziele und Bildungszwecke	6
2.3 Prinzipien der Anwendung der Curricula	13
3 Analyse der Curricula	21
3.1 Einheitlichkeit und Differenzierung	21
3.2 Curricula - quantitative Analysen	29
3.3 Curricula - qualitative Analysen	45
4 Curricula in der Schulpraxis	53
4.1 Umsetzung der Curricula in didaktische Planung der Schule durch die Kollegialorgane	53
4.2 Theoretische Modelle der didaktischen Planung	56
4.3 Analyse von didaktischen Planungen aus dem Pflichtschulbereich	62
4.4 Zusammenfassende Bewertung	78
5 Anhang	81
5.1 Scuola media Belpasso, Schuljahr 1988/89 - Literatur	81
5.2 Scuola media Belpasso, Schuljahr 1988/89 - Mathematik	85
5.3 Scuola media G.R. Vario Agropoli, Schuljahr 1988/89	89
5.4 Scuola media G. Verdi, Verona, Schuljahr 1990/91	92
5.5 Staatliche Grundschule Giono Landolfi, Agropoli Schuljahr 1988/89 Erziehungsplanung - zweite Klassen	96
5.6 Statistiken Tabellen 13 - 22	107
6 Anmerkungen	112
7 Literaturverzeichnis	117

Tabellenverzeichnis:

Tab. 1	Stundenplan für Klasse III A	18
Tab. 2	Stundenplan für Klasse III B	19
Tab. 3	Stundentafel (scuola media)	25
Tab. 4	Stundentafel (liceo classico)	27
Tab. 5	Stundentafel (liceo scientifico)	28
Tab. 6	Scuola elementare - Modelle der Stundenverteilung	31
Tab. 7	Scuola elementare - Stundenplan: 27 Wochenstunden und zweimal Nachmittagsunterricht	32
Tab. 8	Scuola elementare - Stundenplan: 30 Wochenstunden und zweimal Nachmittagsunterricht	33
Tab. 9	Wochenstundenplan der Lektionen bei 40 Wochenstunden (scuola media)	38
Tab. 10	Stundentafel für das Biennio	41
Tab. 11	Stundentafel für das Triennio	42
Tab. 12	Stundentafel für das Biennio und Triennio (naturwissenschaftlicher Schulversuch)	43
Tab. 13	Entwicklung des tempo prolungato in der scuola media	107
Tab. 14	Verteilung der Stellen nach Gesetz 820/1971 (Ganztagsunterricht) für geographische Gebiete;	107
Tab. 15	Schulversuche und Erneuerungen in den verschiedenen Schularten	108
Tab. 16	Verhältnisse Schüler/Klasse/Schuleinheit pro Jahr u. Schulart	108
Tab. 17	Anzahl der Schüler in der jeweiligen Altersstufe	109
Tab. 18	Prozentuale Schwankungen der Schülerzahlen im Pflichtbereich	109
Tab. 19	Schulübergänge scuola media/Sek. II in geografischer Verteilung	110
Tab. 20	Prozentuale Schwankungen der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II	110

Tab. 21	Abschlußexamen der Grundschule und der scuola media	111
Tab. 22	Abschlußexamen in den Schulen der Sekundarstufe II	111

Schaubildverzeichnis:

Schaubild 1	Die Entwicklungsphasen einer didaktischen Planung	58
Schaubild 2	Abfolge der Unterrichtseinheiten	60