

**GERHARD P. BUNK  
ANDREAS SCHELTEN**

**AUSBILDUNGSVERZICHT-  
AUSBILDUNGSABBRUCH-  
AUSBILDUNGSVERSAGEN**

**JUGENDLICHE PROBLEMGRUPPEN  
UNTER EMPIRISCHEM ASPEKT**



**Verlag Peter D. Lang  
Frankfurt a.M. • Bern • Cirencester/U.K.**

# I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

VORWORT . . . . .	I
ZUSAMMENFASSENDE ÜBERBLICK . . . . .	II

## TEIL A: AUSBILDUNGSVERZICHT

I. INTELLEKTUELLE UND PRAKTISCHE LEISTUNGSFÄHIGKEIT BEI AUSBILDUNGSVERZICHTERN UND AUSBILDUNGSERFOLGREICHEN . . . . .	3
1. FRAGESTELLUNG UND EINGRENZUNG DER UNTERSUCHUNG . . . . .	3
2. ZUR METHODE DER UNTERSUCHUNG . . . . .	7
3. DIE UNTERSUCHUNGSINSTRUMENTE . . . . .	10
4. ANLAGE UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG . . . . .	20
5. INTELLEKTUELLE LEISTUNGSFÄHIGKEIT DER JUGENDLICHEN DES ERSTEN BERUFSSCHULJAHRES MIT UND OHNE AUS- BILDUNGSVERTRAG . . . . .	25
6. PRAKTISCHE LEISTUNGSFÄHIGKEIT DER JUGENDLICHEN DES ERSTEN BERUFSSCHULJAHRES MIT UND OHNE AUSBILDUNGS- VERTRAG . . . . .	51
7. SOZIALE SITUATION DER JUGENDLICHEN DES ERSTEN BERUFSSCHULJAHRES MIT UND OHNE AUSBILDUNGSVERTRAG . . . . .	60
8. DISKUSSION DER ERGEBNISSE . . . . .	88
9. ZUSAMMENFASSUNG UND FOLGERUNGEN . . . . .	100
II. APPENDIX NEUESTE UNTERSUCHUNGEN ZUM JUNGARBEITERPROBLEM . . . . .	103
ANMERKUNGEN . . . . .	112
ANHANG: FRAGEBOGEN . . . . .	118

## TEIL B: AUSBILDUNGSABBRUCH

I.	INTELLEKTUELLE LEISTUNGSFÄHIGKEIT BEI AUSBILDUNGS- ABBRECHERN UND AUSBILDUNGSERFOLGREICHEN . . . . .	125
1.	FRAGESTELLUNG UND EINGRENZUNG DER UNTERSUCHUNG . . . . .	125
2.	ZUR METHODE DER UNTERSUCHUNG . . . . .	127
3.	ANLAGE UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG . . . . .	128
4.	DIE INTELLEKTUELLE LEISTUNGSFÄHIGKEIT DER AUSBILDUNGSABBRECHER . . . . .	130
5.	ASPEKTE DER SOZIALEN SITUATION DER AUSBILDUNGS- ABBRECHER . . . . .	140
6.	AUSBILDUNGSABBRECHER UND AUSBILDUNGSERFOLGREICHE - DISKUSSION DER ERGEBNISSE UNTER VERGLEICHENDEM ASPEKT - . . . . .	142
II.	GRÜNDE DES AUSBILDUNGSABBRUCHS . . . . .	150
1.	DER AUSBILDUNGSABBRUCH IN DER STATISTIK . . . . .	150
2.	SPEZIFISCHE EINZELGRÜNDE FÜR DEN AUSBILDUNGSABBRUCH . . . . .	154
3.	SCHULABSCHLUSS UND BERUFSBERATUNG BEI AUSBILDUNGS- ABBRUCH . . . . .	164
4.	EINZELSCHICKSAL UND 'MOTIVE' BEI AUSBILDUNGSABBRUCH . . . . .	168
5.	DISKUSSION DER ERGEBNISSE UNTER DYNAMISCHEM ASPEKT . . . . .	175
III.	ZUSAMMENFASSUNG UND FOLGERUNGEN . . . . .	177
	ANMERKUNGEN . . . . .	180

## TEIL C: AUSBILDUNGSVERSAGEN

I.	INTELLEKTUELLE LEISTUNGSFÄHIGKEIT BEI AUSBILDUNGS- VERSAGERN UND AUSBILDUNGSERFOLGREICHEN . . . . .	187
1.	FRAGESTELLUNG UND EINGRENZUNG DER UNTERSUCHUNG . . . . .	187
2.	ZUR METHODE DER UNTERSUCHUNG . . . . .	190
3.	ANLAGE UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG . . . . .	192
4.	DIE INTELLEKTUELLE LEISTUNGSFÄHIGKEIT ERFOLGREICH UND NICHT ERFOLGREICH AUSGEBILDETER . . . . .	196
5.	ASPEKTE DER SOZIALEN SITUATION ERFOLGREICH UND NICHT ERFOLGREICH AUSGEBILDETER . . . . .	217
6.	DISKUSSION DER ERGEBNISSE . . . . .	221
II.	GRÜNDE DES AUSBILDUNGSVERSAGENS . . . . .	226
1.	DAS AUSBILDUNGSVERSAGEN IN DER STATISTIK . . . . .	226
2.	AUSBILDUNGSVERSAGEN AUFGRUND UNZUREICHENDER PRÜFUNGSLEISTUNGEN . . . . .	237
3.	ZUSAMMENHANG ZWISCHEN AUSBILDUNGSVERSAGEN UND SOZIOGRAPHISCHEN MERKMALEN . . . . .	240
4.	AUSBILDUNGSVERSAGEN UND UNTERSCHIEDLICHE URSACHENZUSAMMENHÄNGE . . . . .	243
5.	EINZELSCHICKSAL UND URSACHENKOMPLEX BEI AUS- BILDUNGSVERSAGERN . . . . .	262
III.	ZUSAMMENFASSUNG UND FOLGERUNGEN . . . . .	269
	ANMERKUNGEN . . . . .	272
	LITERATURVERZEICHNIS . . . . .	276