

Rolf Dobischat
Rudolf Husemann (Hg.)

Berufliche Bildung in der Region

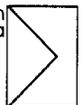
Zur Neubewertung
einer bildungspolitischen
Gestaltungsdimension

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18541/2000

Institut für Berufspädagogik

edition
sigma



Inhalt

Einleitung: Berufliche Bildung in der Region - Zur Neubewertung einer bildungspolitischen Gestaltungsdimension	9
--	---

Die Region als bildungspolitischer Gestaltungsraum

<i>Gerhard Reutter</i> Berufliche Bildung als regionaler Standortfaktor	15
<i>Dieter Gnahs</i> Die lernende Region als Bezugspunkt regionaler Weiterbildungspolitik	25
<i>Ulrich Teichler</i> Mittlere Systematisierung - eine Chance für regionale Weiterbildung?	39
<i>Peter Faulstich</i> „Netze“ als Ansatz regionaler Qualifikationspolitik	53
<i>Josef Hilbert</i> Vom „runden Tisch“ zur innovativen Allianz? Stand und Perspektiven des Zusammenspiels von Regionalen Innovationssystemen und Qualifizierung	65
<i>Gerhard Bosch, Rolf Dobischat, Rudolf Husemann</i> Berufliche Weiterbildung und regionale Innovation	87

Berufsbildungsfelder, institutionelle Bezüge, Organisationsmodelle

<i>Klaus Harney</i> Der Sektor der Weiterbildung als Ausdehnungsraum der Berufsschule. Eine Rekonstruktion der Regionalisierungsproblematik beruflicher Bildung	105
<i>Edgar Sauter</i> Aufstiegsweiterbildung im Umbruch. Neue Impulse und Konturen für die berufliche Weiterbildung	121
<i>Joachim Beyer, Uwe Höfkes</i> Bildungsträger als Akteure regionaler Weiterbildungspolitik	139

<i>Rainer Lichte</i> Qualifizierungszentren als Motor regionaler Entwicklung?	159
<i>Ingo Benzenberg</i> Netzwerke als regionale Regulationsmedien der beruflichen Weiterbildung	173
<i>Andreas Hohn, Wolf-Thomas Nußbruch</i> Die Region als ein Handlungsfeld universitären Forschungstransfers	187
<i>Reinhold Weiß</i> Betriebe als Nachfrager und Anbieter beruflicher Weiterbildung unter regionalen Bedingungen	207
<i>Mechthild Bayer</i> Regionalisierung ersetzt nicht Regulierung	227

Subjektbezug und Teilnehmerperspektiven

<i>Rudolf Tippelt</i> Region, Identität und Subjektbezug beruflicher Bildung	243
<i>Axel Bolder, Wolfgang Hendrich</i> Am Ende das widerspenstige Subjekt: Die Adressaten als Restrisiko berufsbildungspolitischer Aktion auf der Mesebene	261
<i>Friederike Behringer</i> Regionale Disparitäten in der Beteiligung an beruflicher Weiterbildung und Ansatzpunkte ihrer Erklärung	277
<i>Helmut Kuwan</i> Regionale Aspekte der Teilnahme an beruflicher Weiterbildung	295
<i>Ernst Kistler, Dorit Köhler</i> Subjektive Standortfaktoren - Technikeinstellungen und Innovations- bereitschaft als Hemmnisse regionaler und nationaler Entwicklung?	311

Spezielle regionale Bezüge

<i>Helmut Pütz</i> Europa der Regionen. Stand und Perspektiven der Kooperation in der beruflichen Bildung und Berufsbildungsforschung	329
---	-----

<i>Günther Schmid</i>	
Reorganisation der Arbeitsmarktpolitik in Europa.	
Das Beispiel der beruflichen Weiterbildung	343
<i>Karl-Heinz P. Kohn</i>	
Markttransparenz und Wirkungsanalyse in der beruflichen Bildung.	
Der Beitrag der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung	361
<i>Arno Giesbrecht</i>	
Von der regionalen Orientierung zur euregionalen Perspektive.	
Das Handlungsfeld von Schulen des Zweiten Bildungsweges in einer europäischen Grenzregion	379
<i>Ute Clement, Antonius Lipsmeier</i>	
Übertragbarkeit beruflicher Bildungssysteme in Entwicklungsländer.	
Problemlagen und Handlungsstrategien	399
<i>Karl Düsseldorf, Friedrich Wilhelm Klasen</i>	
Interinstitutionelle Kooperationen in der Weiterbildung unter Marktbedingungen. Eine Fallstudie aus den neuen Bundesländern	425
<i>Doris Beer</i>	
Qualifizierung für die Kreislaufwirtschaft am NiederRhein - Ergebnisse einer Regionalstudie	441
Die Autoren der Beiträge	457