

Hochschule & Berufliche Bildung

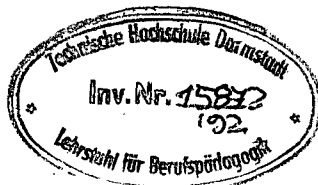
Herausgegeben von H. Biermann, W.-D. Greinert, M. Kipp, H. Linke, G. Wiemann

Band 15

Hans G. Bauer; Gerhard Herz; Hans Herzer

Ausbilder als Partner

Eine Weiterbildungskonzeption für betriebliche Ausbilder
als Ergebnis einer Studie
über Alter und Vorbildung der Auszubildenden



ISSN 0179-5414

Leuchtturm-Verlag

I N H A L T

	VORWORT	1
A.	<u>ERGEBNISSE DER "VORSTUDIE"</u>	7
I.	Ansatzpunkte, Fragestellungen und Auftrag der "Vorstudie"	7
I.1	Ansatzpunkte	7
I.2	Fragestellungen und Auftrag	12
I.3	Hinweise aus vorliegenden Studien	14
I.4	Methodische Anlage der Untersuchung	18
I.5	Erhebungsebenen	20
II.	Ergebnisse	23
II.1	Ausbildungskonzepte und Problembewußtsein bei Auszubildenden und Ausbildern	23
II.2	Eine Ausbildertypologie	45
II.3	Ausbildungsrelevante Merkmale und Fähigkeiten der Auszubildenden	58
II.4	Wünsche, Erwartungen und Vorschläge zur Gestaltung der Ausbildung	90
III.	Konsequenzen	99

B.	<u>RAHMENCURRICULUM ZUR AUSBILDER - WEITERBILDUNG</u>	105
I.	Lern- und entwicklungspsychologische Aspekte	106
I.1	Entwicklungsstadien des Jugendalters	107
I.2	Lerntypen	113
I.3	Theorie-Praxis-Bezug	116
II.	Berufspädagogische Aspekte	120
II.2	Qualifikationsentwicklung	121
II.3	Neue Aufgaben der Erstausbildung	128
II.4	Pädagogische Möglichkeiten der Ausbildung	131
II.5	Exkurs: Funktion der Berufsschule für schulisch höher vorgebildete Auszubildende	136
III.	Methodische und didaktische Leitlinien	138
III.1	Entdeckendes Lernen statt Unterweisung	141
III.2	Vom Ganzen zum Detail	143
III.3	Verknüpfung von Theorie und Praxis	144
III.4	Sinnbezug der Arbeit und Nützlichkeit der Produkte	145
III.5	Selbstkontrolle statt Fremdkontrolle	145
III.6	Sachnotwendigkeit vor Ausbilderautorität	146
III.7	Fazit	147

IV.	Methodische und didaktische Arbeitsformen für eine Weiterbildung der Ausbilder	148
IV.1	<i>Methodische und didaktische Weiterbildung</i>	148
IV.2	Pädagogische Weiterbildung: Anforderungsprofil für haupt- und nebenberufliche Ausbilder	157
IV.3	Formen der Weiterbildung	165
IV.4	Weiterführende Aufgaben	174
	 ANHANG: Literaturverzeichnis	 176

Den beiden Hauptteilen A und B sind im Text jeweils tiefer gegliederte Inhaltsverzeichnisse vorangestellt.