

Von der Erziehungswissenschaft zur Pädagogik?

Herausgegeben von
Guido Pollak und Helmut Heid

Mit Beiträgen von
Lutz-Michael Alisch, Klaus Beck, Jürgen Diederich,
Gunther Eigler, Uta Enders-Drägässer, Volker
Gadonne, Helmut Heid, Herbert Keuth, Gerd Macke,
Sigrid Metz-Göckel, Fritz Oser, Guido Pollak,
Ulrich O. Sievering, Helmut F. Spinner, Hermann Stier
und Gerhard Zecha



Vorwort 1

Guido Pollak

Krisen und Verluste - Defizite und Chancen. Bemerkungen zur
erziehungswissenschaftlichen Rezeption des Kritischen Rationalismus
mit Blick auf postmoderne Herausforderungen 5

Lutz-Michael Alisch

Methodologische Entwicklungen in der modernen Erziehungs-
wissenschaft: Das Ende des Deduktivismus 43

Gunther Eigler / Gerd Macke

Wissenschaftstheorie und erziehungswissenschaftliche Forschungs-
praxis. Ein Versuch, metatheoretische Spuren in einem Ausschnitt
empirisch-erziehungswissenschaftlicher Forschung aufzuspüren..... 77

Volker Gadenne

Das Verstehen sozialer Situationen und die Struktur von Erklärungen ... 115

Helmut Heid

Das Subjekt als Objekt erziehungswissenschaftlicher Forschung?
Zur Stichhaltigkeit "geisteswissenschaftlicher" Einwände gegen das
analytisch-empirische Forschungsparadigma 133

Jürgen Diederich

Wahrheit ade - alles umsonst? 149

Gerhard Zecha

Von der empirischen Erziehungswissenschaft
zur empirisch-normativen Erziehungswissenschaft 163

Herbert Keuth

Werturteilsfreiheit und Wertungen zur Wissenschaft..... 191

Fritz Oser

Behindert die Moral den Erfolg? 207

Klaus Beck

Das Leib-Seele-Problem und die Erziehungswissenschaft
Ein Orientierungsversuch 227

Hermann Stier

"Ganzheitlichkeits" postulate und Naturwissenschaft. Zum Verhältnis
und zur Relevanz von naturwissenschaftlicher Naturerklärung und
sinnlich-ästhetischen Erfahrungsmöglichkeiten von "Natur" 269

Ulrich O. Sievering

Auf der Suche nach den theoretischen Grundlagen einer Erziehung
zur offenen Gesellschaft. Die kritisch-methodische Einstellung als
Verhaltensorientierung und Handlungsmaxime im Werk Karl
Raimund Poppers 309

Helmut F. Spinner

Popper als Erzieher? Fortschritte und Fehlentwicklungen des
Kritischen Rationalismus: Von der Wissenschaftstheorie zur
Politik und Pädagogik 355

Sigrid Metz-Göckel

Zur Kritik der Geschlechterkategorie und Geschlechterbeziehungen
in der Erziehungswissenschaft 407

Uta Enders-Drägässer

Weibliche Erfahrung und weibliches Erkenntnisinteresse als
'Störfall' und Herausforderung 445