

Axel Stommel

Handlungsorientierter
und
traditioneller Unterricht

Aus dem Labyrinth
der Unmittelbarkeit



MR MERKUR
VERLAG RINTELN

Inhaltsverzeichnis

1. Zielsetzung und methodische Besonderheit der Untersuchung	7
2. Gemeinsamkeiten des handlungsorientierten und des traditionellen Unterrichtsentwurfes.....	8
3. Grundlegende Unterschiede im handlungsorientierten und im traditionellen Entwurf.....	9
3.1 Das Ganze auf einmal versus geordnete Verknüpfung bewußt isolierter Teile.....	9
Exkurs 1: Analyse und Synthese, Auffächerung und Fächeraufhebung	10
3.2 Methodisch-mediale Fixiertheit versus Verschränkung/ von Ziel- und Methodenentscheidung; Handlungsorientierung als Frage des Unterrichtsinhalts.....	14
3.3 Simulationshandeln versus Struktur erfassung.....	23
Exkurs 2: Zur Rolle von Rollenspielen und moderner Technik im handlungsorientierten Ansatz	26
4. Was bleibt vom handlungsorientierten Ansatz?.....	28
5. Unterrichtsentwürfe.....	37
5.1 Handlungsorientiert	37
5.2 Traditionell	47
6. Anhang:	
6.1 Sieben Thesen und ein Begriff zu computergestütztem Unterricht insbesondere in Lernbüros und ähnlichen Simulationsarrangements.....	55
6.2 Betonung oder die orthografische Standortsicherung – eine Fallstudie zur affektiven Dimension von Unterrichtshandeln.....	69
7. Das Letzte	74