

Brigitte Gravalas/Frank Braun

**Die beruflichen und sozialen Chancen
ausländischer Jugendlicher —
Integration oder Segregation**

Eine Dokumentation

Herausgeber:

Bundesinstitut für Berufsbildungsforschung (Berlin/Bonn)

und

Deutsches Jugendinstitut (München)

BCM TU Darmstadt



50153347

DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut

Institut für
Arbeitswissenschaft
der TH Darmstadt

Inv. Nr.

B 4461
SR 937

Inhalt

Seite

Vorwort der Herausgeber

5

Teil I

Brigitte Gravalas

Die beruflichen und sozialen Chancen ausländischer Jugendlicher — Integration oder Segregation?

7

1	Einleitung	8
2	Ausländerbeschäftigung und Ausländerpolitik	10
2.1	Arbeitsmarktpolitische Maßnahmen	10
2.1.1	Abschließung und Bereinigung des inländischen Arbeitsmarktes	11
2.1.2	Einsparung von Infrastrukturkosten	13
2.2	Rechtliche Folgen für den Familiennachzug	14
2.2.1	Rechtslage	15
2.2.2	Politische Konkretisierung	19
2.3	Bildungspolitische Konsequenzen	21
2.3.1	Schulpolitik	22
2.3.2	Berufsbildungspolitik	24
3	Sozialisation und Bildungschancen	31
3.1	Soziale Lage ausländischer Arbeitnehmer und ihrer Familien	32
3.1.1	Lebensplanung	32
3.1.2	Wohnsituation	34
3.1.3	Arbeitsbedingungen	36
3.1.4	Gesundheitliche Folge	37
3.2	Familiale und sprachliche Sozialisation	40
3.2.1	Familiale Sozialisation	40
3.2.1.1	Familienstruktur	40
3.2.1.2	Eltern und Kinder	41
3.2.1.3	Übergangsproblematik	45
3.2.2	Sprachliche Sozialisation	46
3.2.2.1	Schulische Sprachprobleme	47
3.2.2.2	Zweisprachigkeit	49
3.2.2.3	Kommunikationsprobleme ausländischer Jugendlicher	49
3.2.3	Psychosoziales Verhalten	50
3.3	Schulische Bildungschancen	53
3.3.1	Datenlage	53
3.3.2	Schulorganisatorische Probleme	55
3.3.2.1	Schulpflicht	55
3.3.2.2	Ausländerklassen	55
3.3.2.3	Lehrkräfte	58
3.3.2.4	Unterrichtspraxis	58
3.3.3	Schulische Sozialisation	61
4	Berufseinmündung ausländischer Jugendlicher	65
4.1	Bildungsverhalten	65
4.2	Berufswahl	67
4.3	Berufsberatung	72

4.4	Berufsvorbereitende Maßnahmen	78
4.4.1	Berufsvorbereitende Maßnahmen der Bundesanstalt für Arbeit	79
4.4.2	Modellversuch des Internationalen Bundes für Sozialarbeit	83
4.4.3	Maßnahmen zur sozialen und beruflichen Eingliederung ausländischer Jugendlicher (MSBE)	87
5	Ausbildungschancen ausländischer Jugendlicher	95
5.1	Literatur- und Datenlage	96
5.2	Schulische Maßnahmen	102
5.2.1	Die Teilzeitberufsschule	102
5.2.1.1	Ausländerklassen	103
5.2.1.2	Vorbereitungsklassen	103
5.2.1.3	Intensivkurse	104
5.2.1.4	Blockunterricht	105
5.2.2	Schulische Vollzeitangebote	105
5.2.2.1	Zehntes Schuljahr	105
5.2.2.2	Berufsgrundbildungsjahr	106
5.2.2.3	Berufsvorbereitungsjahr	107
5.2.2.4	Berufsfachschule	107
5.2.3	Die Überforderung der deutschen Berufsschule	118
5.3	Betriebliche Ausbildungspraxis	118
5.3.1	Datenlage	119
5.3.1.1	Wirtschaftszweig/Ausbildungsberuf	120
5.3.1.2	Betriebsgröße/Qualifikationsstruktur	120
5.3.1.3	Ausbildungsquote	120
5.3.2	Ausbildungsbereitschaft bei Betrieben und Jugendlichen	120
5.3.2.1	Ausbildungsbereitschaft bei Betrieben	120
5.3.2.2	Einstellungsverfahren	120
5.3.2.3	Bewerbungsverhalten	120
5.3.3	Ausbildungserfolg	120
5.3.4	Ausbildungsprobleme	120
5.3.5	Reformüberlegungen	120
6	Die berufliche und soziale Segregation ausländischer Jugendlicher	14
6.1	Rechtliche Ursachen	14
6.1.1	Aufenthaltsrecht	14
6.1.2	Arbeitserlaubnis	14
6.1.3	Stichtagsregelung	14
6.1.4	Wartezeiterlaß	14
6.2	Arbeitslosigkeit	14
6.2.1	Datenlage	14
6.2.2	Einzelchicksale	14
6.2.3	Berufschancen	14
6.3	Soziale Folgen	14
7	Zusammenfassung und Ausblick	13

Teil II

Frank Braun/Brigitte Gravalas (Bearbeiter)

Bibliographie

Register

1. Namenregister
2. Schlagwortregister

78	Vorwort der Herausgeber
79	
83	Die Probleme der Arbeitslosigkeit und
87	lenden Ausbildungsmöglichkeiten für
95	liche liegen im Spannungsfeld verschiede
96	litikbereiche: Teils fallen sie in die Zustä
102	der Bildungspolitik, teils in die der Juge
102	Arbeitsmarkt- und der Sozialpolitik. D
102	splitterung in solche verschiedenen Zu
103	keiten birgt das Risiko einseitiger P
103	wahrnehmungen und unzulänglicher L
104	strategien. Auf der politischen Ebene
105	ressortübergreifende Planungs- und E
105	dungsgremien einen Versuch dar, a
106	Grundlage einer integrierten Analyse zu
107	senden Lösungsstrategien zu gelangen.
118	
118	Dieser Vorgehensweise entsprechen d
119	strebungen sozialwissenschaftlicher
120	schungseinrichtungen, die je spezifische
120	menologie der Probleme durch Zusam
120	beit in Forschungs- und Dokumentatio
120	haben mit dem Ziel einer Synthese zu b
120	ten. So wurden diese im Schnittpunkt v
120	gendpolitik und Berufsbildungspolitik
120	den Problemstellungen der Ausgangspu
120	eine Kooperation der Dokumentations
14	des Bundesinstituts für Berufsbildun
14	schung (Berlin/Bonn) und des Deutsch
14	gendinstituts (München).
13	
13	Als Ergebnis dieser Zusammenarbeit v
13	folgende gemeinsam erarbeitete Bibliogr
13	und Dokumentationen vorgelegt:
16	1. Bibliographie „Jugendarbeitslosigkeit
16	Ausbildungskrise“ Band I: Situations
16	sen, Maßnahmen, politische Disku
16	Band II: Die Diskussion um die Ber
16	dungsreform 1974 — 1978.
2	2. Die beruflichen und sozialen Chancen
18	ländischer Jugendlicher — Integration
18	Segregation. Eine Dokumentation.
2	3. Die Benachteiligung junger Frauen in
2	bildung und Erwerbstätigkeit. Mit B
2	graphie.