

71 3-3
30,-

Agnes Janssen

Der Zweite Bildungsweg für Schulabgänger ohne Hauptschulabschluß

**Motive, Bedingungen und
Möglichkeiten der Vorbereitung
auf den nachträglichen
Hauptschulabschluß**



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



HAAG + HERCHEN Verlag

GLIEDERUNG

Seite:

Vorwort	6
0. Fragestellung	8
1. Das Problem des Schulversagens	16
1.1. Schulversagen und Lernbehinderung	17
1.2. Schulversagen und Elternhaus	21
1.3. Schulversagen und Schule	24
2. Die beruflichen Aussichten der Schulabgänger ohne Hauptschulabschluß	29
2.1. Ausbildungschancen für Hauptschüler ohne Abschluß	31
2.2. Arbeitslosigkeit und Schulabgang ohne Hauptschulabschluß	34
3. Das Angebot zur Kompensation des fehlenden Hauptschulabschlusses in der Erwachsenenbildung	40
3.1. Die kompensatorische Aufgabe der Erwach- senenbildung	40
3.2. Die Erreichbarkeit der Abendhauptschul- kurse	41
3.3. Die Lernsituation im Abendhauptschulkurs	43
4. Die Inanspruchnahme des Kompensationsangebotes	48
4.1. Hemmende Faktoren bei der Inanspruchnahme von Weiterbildung	49
4.2. Die Motivation, Erwachsenenbildung zu betreiben	53
4.3. Die Polyvalenz der Motivation	56
5. Eigener Forschungsansatz	61
6. Methode und Ablauf der Untersuchung	67

7.	Ergebnisse der Befragung an den Volkshochschulen	74
7.1.	Das Angebot an Abendhauptschulkursen	74
7.2.	Die Kursabbrecher	81
7.3.	Die Lernziele und Lerninhalte des Abendhauptschulkurses	84
7.4.	Die Rahmenbedingungen des Angebots an Abendhauptschulkursen	87
7.5.	Die Sozialdaten der Kursteilnehmer	90
7.6.	Zusammenfassung	94
8.	Ergebnisse der Befragung der Teilnehmer an Abendhauptschulkursen	96
8.1.	Die Schullaufbahn der Teilnehmer an Abendhauptschulkursen	96
8.2.	Der berufliche Werdegang der Teilnehmer an Abendhauptschulkursen	104
8.3.	Gründe für den Besuch des Abendhauptschulkurses	116
8.4.	Die Bekanntheit von Weiterbildungseinrichtungen unter den Teilnehmern des Abendhauptschulkurses	126
8.5.	"Noch einmal zur Schule gehen!"	131
8.5.1.	Die Unterrichtssituation im Abendhauptschulkurs	132
8.5.2.	Die Lernschwierigkeiten der Kursteilnehmer	134
8.5.3.	Die Beurteilung des Abendhauptschulkurses durch die Teilnehmer	136
8.6.	Die Unterstützung der Kursteilnehmer durch Peer-groups	140
8.7.	Das Problem des Kursabbruchs und der Kurswiederholung aus der Sicht der Teilnehmer	145
8.8.	Die organisatorischen Bedingungen des Kursbesuchs	150

Seite:

8.9. Die Vermutungen und Meinungen der Kursteilnehmer über Gründe der Nicht-Teilnahme am Abendhauptschulkurs	152
8.10. Zusammenfassung	156
9. Schlußfolgerungen	150
9.1. Die Bedeutung des Abendhauptschulkurses für Schulabgänger ohne Hauptschulabschluß	160
9.2. Pflichtschule und Erwachsenenbildung	177
Anhang	181
Literaturverzeichnis	231