

PÄDAGOGISCHE ALLTAGSTHEORIEN
UND
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE
THEORIEN

Ein Studienbuch zur Einführung

von

Helmwart Hierdeis

und

Theo Hug



1992

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

Inhaltsübersicht

1. Vorausinformationen

1.1	Einleitung	7
1.2	Kommentierte Literaturliste	9
1.3	Glossar	20

2. Alltag und Wissenschaft

2.1	Fallbeispiel	27
2.2	Historischer Exkurs	29
2.2.1	Das Lachen der Thrakerin	30
2.2.2	Institutionalisierung von Sonderwissen	37
2.2.3	Kleine Lexikographie	44
2.3	Alltag, Alltagswissen, Alltag und Wissenschaft	47
2.3.1	Alltag - Alltägliche Lebenswelt	47
2.3.2	Alltagswissen	54
2.3.3	Alltag, Wissenschaft, Alltagstheorien	55
2.4	Wissenschaft, wissenschaftliche Theorien, Wissenschaftstheorie	61
2.4.1	Zum Stellenwert von Theorien im Erkenntnisprozeß	62
2.4.2	Wissenschaftliche Theorien und Wissenschaftstheorie	68
2.4.3	Zur Typologie von Theorien	74
2.4.4	Wechselseitige Verweisungszusammenhänge	82
2.5	Alltagstheorien und wissenschaftliche Theorien	90
2.6	Alltag und Wissenschaft: Stellungnahmen zum Fallbeispiel	99
2.6.1	Alltagsförmiger oder wissenschaftsförmiger Charakter der Aussagen?	100
2.6.2	Differenzierte Analyse erziehungswissenschaftlicher Stellungnahmen	102

3.	Pädagogischer Alltag und Erziehungswissenschaft	
3.1	Erziehungswissenschaft, erziehungswissenschaftliche Theorien	106
3.1.1	Erziehungswissenschaftliche Theorien: Allgemeine Charakterisierung	106
3.1.2	Erziehungswissenschaftliche Theorien: Ausgewählte Positionen	114
3.2	Alltagsorientierung in der Erziehungswissenschaft	125
3.2.1	Zur Entstehung	125
3.2.2	Merkmale und Interessensrichtungen	131
3.2.3	Alltagsorientierte erziehungswissenschaftliche Forschung am Beispiel "Alltagstheorien von Lehrern"	140
3.2.4	Einwände und offene Fragen	151
3.3	Pädagogische Alltagstheorien und erziehungswissenschaftliche Theorien	157
3.3.1	Zur Eigenart von pädagogischen Alltagstheorien	157
3.3.2	Zum Zusammenhang zwischen pädagogischen Alltagstheorien und erziehungswissenschaftlichen Theorien	161
3.4	Anregungen für eine Untersuchung	167
	Literaturhinweise	169