

21-3-47

Schulbiologiezentrum Hannover (Hrsg.)

# Umwelterziehung zieht Kreise



Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung

Bibl. Pädagogik TUD



52046335

## Inhalt

Umwelterziehung zieht Kreise	9
<i>Willfried Janßen</i> . Laudatio aus Anlaß der Verleihung der Ehrendoktorwürde an Herrn Gerhard Winkel am 29. Juni 1994	11

### Gedanken zur Umwelterziehung

<i>Otto Bünemann</i> . Rosen für den Frieden. Ein Versuch	20
<i>Günter Eulefeld</i> . Ein Brief an Gerhard Winkel	30
<i>Ulrich Kattmann</i> . Gespräch im Garten. Ein Dialog zwischen Charles Darwin und Carl von Linné	35
<i>Rudolf R. Knirsch</i> . Bausteine für eine zukunftsorientierte Umweltbildung	48
<i>Gerhard Trommer</i> . Drei Quadratmeter Moor	55
<i>Gerhard Hofer</i> . Von der Umwelt zur Mitwelt. Neue Wege zu einem ganzheitlichen Lernen	58

### Umwelterziehung an konkreten Beispielen

<i>Christoph Stein</i> . Vogelbeobachtung in Hannover und Wolfsburg. Von der Naturerlebnispädagogik zur Umwelterziehung	64
<i>Stefan John, Ingo Ludwichowski, Jürgen Mayer</i> . Von der Färberpflanze zur Pflanzenfarbe. Ein Beispiel für nachhaltige Nutzung der biologischen Vielfalt	67
<i>Wilfried Probst</i> . Land Art - ein neuer Versuch zur Synthese von Kultur und Natur	78
<i>Barbara Dulitz</i> . Umwelterziehung - Austausch und Koordination -	92
<i>Christiane Högermann</i> . Memory und Domino zum Tasten, Schauen, Riechen...	100
<i>Ingo Mennerich</i> . Umweltpädagogik mit dem Lötkolben?	103
<i>Hans-Joachim Ahlers</i> . Der Beginn von Öffnungen	109
<i>Jörg Ledderbogen</i> . Alles wächst - aber wohin? Von der Ozonkampagne zum Klimabündnis	114

### Zentren der Umwelterziehung

<i>Roland Hedewig</i> . Das Freilandlabor Dönche in Kassel. Bilanz einer 15-jährigen Freilandarbeit mit Schülern, Studenten und Lehrern	120
<i>Giampietro Wirz</i> . Das Schulbiologiezentrum Bellinzona - fast eine Bestandsaufnahme	129
<i>Herbert Hollmann</i> . Sieben mühselige Schritte einer »Hamburger Entwicklung«	133
<i>Eberhard Reese</i> . Der Wandel eines Botanischen Gartens für Schulen zum Zentrum für Natur- und Umwelterziehung - dargestellt am Schulbiologiezentrum Hannover	142

<i>Gabi Neuhaus-Närmann.</i> Der Botanische Schulgarten Linden	156
<i>Arnold Becker.</i> Mit einem „Ja“ fing es an. Das »Umweltforum« im Schulbiologiezentrum Hannover. Von einer Gartenbau-Initiative zur Umwelt-Großveranstaltung	160
<i>Winfried Noack.</i> Eine Woche in der Freiluftschule Burg - Erfahrungen von Raum und Zeit	161

### **Orte der Umwelterziehung**

<i>Helmut Klausch.</i> Der Karolingische Klosterplan von St. Gallen	169
<i>Christiane Högermann.</i> Schulbiologiezentrum und Verband Deutscher Biologen, Landesverband Niedersachsen – eine (Co-) Evolution der besonderen Art	179
<i>Hermann Diekmann.</i> Gerhard Winkel und die »ANU«- »Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung, Bundesverband e.V.«	181
<i>Klaus Kruse.</i> Schullandheime als Stätten der Umwelterziehung	183
<i>Volker Beyer.</i> Hannoversche Impulse für Leipzig	194
<i>Renate Grothe.</i> Victoria regia oder Wasserlinse? Pädagogik in Botanischen Gärten - eine Annäherung -	196

### **Umwelterziehung auf politischer Ebene**

<i>Gundula Barth.</i> Umwelterziehung in der Schule - eine Erfindung der Neuzeit?	206
<i>Klaus Thomaier.</i> Politische Umweltbildung	210
<i>Jens Reißmann.</i> Umweltbildung in der Krise? - Plädoyer für neue Orientierungen und Kooperationsformen in Schulen und Umweltzentren	212
<i>Horst Roselieb.</i> Von der Umweltfreundlichen Schule zur Umweltkontaktschule	227
<i>Hermann Diekmann.</i> Wie Gerhard Winkel einen Saulus zum Paulus bekehrte	235

### **Autorinnen und Autoren**

238