

14-8-94

# Natur Wissenschaft Bildung

Im Auftrage  
des Münsterschen Gesprächskreises  
für wissenschaftliche Pädagogik  
herausgegeben von

Norbert Hilgenheger



Aschendorff Münster



# Inhalt

Norbert Hilgenheger, Meinolf Peters Einführung in die Dokumentation des 14. Münsterschen Gesprächs . . . . .	1
Norbert Hilgenheger Das Verhältnis des Menschen zur Natur als Dimension seiner Bildung . . . . .	20
Heinrich Stork † Naturwissenschaftlicher Unterricht und Bildung . . . . .	37
Gerhard Mertens Konzeptionen ökologisch orientierter Erziehung und Bildung Kritische Analyse – konstruktive Weiterentwicklung . . . . .	57
Rainer Götz Zum Verhältnis von Physik und Bildung Bildungsziele des Physikunterrichts und ihre aktuelle Umsetzung . . . . .	83
Harald Ludwig Natur und Naturwissenschaft in Bildungskonzepten der Reformpädagogik . . . . .	96
Wilfried Plöger Wissenschaftstheorie im Unterricht? (Beispiel: Chemieunterricht) . . . . .	117
Jürgen Rekus Technik, Technologie und Bildung . . . . .	137
Barbara Schneider „Bildsam ändere der Mensch selbst die bestimmte Gestalt.“ Zum Verhältnis von Natur und Bildung bei Goethe . . . . .	151
Aloysius Regenbrecht In memoriam Heinrich Stork . . . . .	175