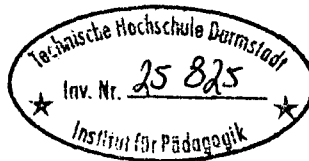


22-2-79

Michael Jachmann
Gail Weingart (Hrsg.)

Die Laborschule im Urteil ihrer Absolventen
Konzepte, Ergebnisse und Perspektiven der Absolventenstudie



Bielefeld 1999

Inhalt

0. Jachmann, Michael/Weingart, Gail:
Einleitung..... 7

Schülereinschätzungen am Ende des 10. Schuljahres
– *Ergebnisse des ersten Befragungszeitpunktes* 15

1. Lenz, Michael/Tillmann, Klaus-Jürgen:
Welche Kinder besuchen die Laborschule?
– Eine Analyse der familiären Hintergründe..... 17

2. Wischer, Beate:
Die Lernkultur an der Laborschule im Urteil ihrer
Schüler(innen).
– Ein Vergleich mit dem Regelschulsystem..... 33

3. Jachmann, Michael:
Stammgruppenklima an der Laborschule
– Eine interne Vergleichsstudie. 61

Drei Jahre nach der Laborschule
– *Ergebnisse des zweiten Befragungszeitpunktes und*
Längsschnittvergleiche 87

4. Meyer, Kirsten:
Die Laborschule in der Restrospektive: Die Einschätzungen
der ehemaligen Laborschüler(innen) in der Oberstufe..... 89

5. Meyer, Kirsten:
„Ich würde mich nicht noch einmal für die Laborschule
entscheiden“
– Mögliche Motive für dieses Gesamtresümee. 109

6. Jächmann, Michael:
Die Entwicklung des Selbstkonzepts von Laborschüler(innen)
– Eine Längsschnittanalyse..... 127

Die Einbettung der Absolventenstudien in den gegenwärtigen schulpädagogischen Diskurs 153

7. Wischer, Beate:
Die Absolventenstudie – ein Instrument der schulinternen Evaluation?
Reflexion der eigenen Arbeit und Anregung für den Evaluationsdiskurs..... 155
8. Weingart, Gail/Wischer, Beate:
Die Kooperation von Lehrer(innen) und Forscher(innen) im Rahmen der Absolventenstudie
– Erfahrungen und Perspektiven..... 175
9. Weingart, Gail:
Zusammenfassung und Ausblick *X* 183

Anhang 193

- Abkürzungsverzeichnis 195
- Fragebögen..... 197
- Publikationen zur Absolventenstudie 231

Zu den Autorinnen und Autoren..... 235