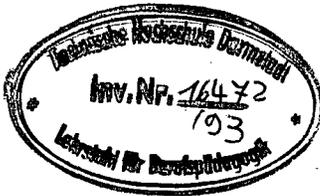


Hrg.: Werner Stark, Thilo Fitzner und Christoph Schubert

Berufliche Bildung und Analphabetismus

Eine Fachtagung



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59161423

Ernst Klett Verlag für Wissen und Bildung
Stuttgart · Dresden

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Einstimmung <i>Werner Stark</i>	7
Grußwort <i>Werner Boppel</i>	8
Analphabetismus und berufliche Bildung	
X Erfahrungsbericht aus der Praxis: Berufsschule <i>Roland Messner</i>	11
X Erfahrungsbericht aus der Praxis: Betrieb <i>Konrad Kratzsch</i>	13
Besondere Bedingungen in den neuen Bundesländern <i>Gerhard Huck</i>	25
Qualifikationsvoraussetzungen von Jugendlichen ohne Berufsausbildung <i>Peter-Werner Kloas</i>	29
Wie berate ich Analphabeten in der Berufsberatung? <i>Joachim Böhlert</i>	39
X Bildungsdefizite Jugendlicher beim Übergang von der Schule in den Beruf <i>Horst-Manfred Müller</i>	42
Sonderpädagogik und Berufspädagogik im Gespräch	
X Wie wird man AnalphabetIn? <i>Iris Füssenich</i>	59
X Berufspädagogik und Analphabetismus <i>Josef Rützel</i>	68
Analphabeten im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessen	
Analphabeten aus der Sicht der Wirtschaft <i>Konrad Kratzsch</i>	81
<i>Nicolai Wiedmann</i>	83

	Analphabeten aus der Sicht der Gewerkschaften <i>Michael Ehrke</i>	86
x	Analphabeten aus der Sicht eines Kultusministeriums <i>Klaus Köhler/Beate Wenk</i>	92
	Analphabeten aus der Sicht eines Verlages <i>Jürgen Genuneit</i>	95
Einschätzungen gesellschaftlicher Interessen		
	Einschätzung gesellschaftlicher Interessen aus der Sicht eines Alphabetisierungspädagogen <i>Peter Hubertus</i>	101
	Einschätzung gesellschaftlicher Interessen im Rückblick auf das internationale Alphabetisierungsjahr 1990 <i>Bernd Sandhaas</i>	107
Arbeitsgruppen		
	1. Möglichkeiten und Chancen der Volkshochschulen in der Alphabetisierungsarbeit <i>Leslie Schwarz</i>	119
x	2. Ausbildungsbegleitende Hilfen und Ausbildungsverbund <i>Herbert Wiedmann</i>	124
y	3. Möglichkeiten in der überbetrieblichen Ausbildung <i>Claus Bölke</i>	126
X	4. Was können Berufsschulen und Ausbildungsbetriebe leisten? <i>Roland Messner</i> <i>Konrad Kratzsch</i>	128 131
	5. Lern- und Lebensgeschichten deutscher Analphabeten - Konsequenzen für (berufliche) Bildungsarbeit <i>Sabine Niemeck</i> <i>Iris Füssenich</i>	139 145
X	6. Methodisch-didaktische Möglichkeiten - Bildungskonzepte für behinderte Erwachsene <i>Tilman Fischer</i>	152
	7. Materialien zur Alphabetisierung und Elementarbildung <i>Jürgen Genuneit</i>	162

Was bleibt zu tun?

Morgenandacht
Werner Stark 177

Anstöße und Kommentare aus den Arbeitsgruppen 179

Die Sicht des Bundesinstituts für Berufsbildung
Peter-Werner Kloas 190

Bildungs- und sozialpolitische Aspekte
Gerhard Huck 193

Zuspitzungen
Peter Hubertus 197

Bernd Sandhaas 199

Josef Rützel 202

×

Autorenverzeichnis 204

Anhang

Informationen zum Thema Analphabetismus 206

Veröffentlichungen von Tagungen des Fachbereichs
Jugend und Arbeitswelt der Evangelische Akademie
Bad Boll 211

Unterrichtsmaterialien zur Alphabetisierung/
Elementarbildung (Anzeige) 212