

17-0-75

10 c f

Dieter Sinhart
Jürgen Lehmann



Computernutzung und Lesen

Zum Leseverhalten
jugendlicher Computernutzer

IPN 112

Inhalt:

	Seite
Vorwort	5
1. Einleitung: Warum eine Untersuchung "Computernutzung und Lesen?"	9
1.1 Die Computerisierung der Schulen	10
1.2 Funktionswandel der Schule?	12
2. Sozialisation und Medien	16
2.1 Mediensozialisation	16
2.2 Lesesozialisation	19
2.3 Computersozialisation	27
3. Forschungsansätze, Forschungsstand	29
3.1 Medienwirkung - Mediennutzung	29
3.2 Bisherige Untersuchungen	32
4. Die Anlage der Untersuchung und ihre Instrumente	34
4.1 Erkenntnisinteresse und Hypothesen	34
4.2 Die erhobenen Dimensionen im Fragebogen	37
4.3 Die Durchführung der Erhebung und Stichprobe	39
4.4 Methode und Probleme der Datenaufbereitung	41
4.4.1 Aufbereitung der offenen Frage 2	41
4.4.2 Neue Variablen	42
4.4.3 Zum methodischen Verfahren	43
5. Die Ergebnisse	45
5.1 Häufigkeiten und Verteilungen	45
5.1.1 ... in der Dimension "Sozialer Status"	45
5.1.2 ... in der Dimension "Computernutzung"	47
5.1.3 ... in der Dimension "Leseverhalten"	53
5.1.4 ... in der Dimension "Freizeit"	59
5.1.5 Alternative: Literatur- oder Computerkurs	62

	Seite	
5.2	Die Determinanten der Computernutzung: Ergebnisse	63
5.2.1	Schulische, private und zurückliegende Computernutzung	64
5.2.2	Vier Arten der Computernutzung	66
5.3	Abhängigkeiten und Determinanten des Lesens: Die Auswirkungen der Computer- nutzung auf das Leseverhalten	69
5.3.1	Die Determinanten der Lesedauer bei 6 Textkategorien	70
5.3.2	Zusammenfassung: Determinanten der Lesedauer	73
5.3.3	Die Determinanten der Titelnennungen bei 6 Kategorien	73
5.3.4	Zusammenfassung: Determinanten der Anzahl gelesener Titel	77
5.4	Zusammenfassung der Ergebnisse und Interpretation	78
5.5	Lesen unter den Bedingungen sozialer Abhängigkeiten und Bewertung der Hypothesen	83
6.	Konsequenzen aus den Ergebnissen	90
6.1	Pädagogisch-didaktische Überlegungen	90
6.2	Offene Probleme	93
7.	Literatur	94
8.	Anhang:	
8.1	Fragebogen	
8.2	Die von den Schülern angegebenen Literaturtitel (Frage 2 des Fragebogens)	
8.3	Neue Variablen und Computer-Kürzel; Fragebogen-Items	
8.4	Das spezifizierte PLS-Modell	
8.5	Graphische Modelle der Pfad-Analyse	