

Interkulturelle Erziehung in Praxis und Theorie

Band 9

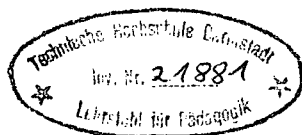
Deutsch als Fremdsprache Sprache und Literatur im Unterricht

Herausgegeben von

Alfred J. Tumat

unter Mitwirkung von

Bruno Grönke und Dieter Horn



Pädagogischer Verlag
Burgbücherei Schneider

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

I. Sprachunterricht

Clemens Eggers	Erstlesen und Erstschreiben mit ausländischen Schulanfängern	1
Barbara John	Rechtschreibunterricht für ausländische Schüler	13
Sigrid Luchtenberg	Zur Behandlung des Personalpronomens im Unterricht mit türkischen Schülern	31
Bruno Grönke	Gedanken über die unterrichtliche Behandlung des Attributs	49
Bruno Grönke	„Einen Türken bauen“ – Idiomatiche Substantiv-Verb-Gefüge im Deutschunterricht für Ausländer	60
B. Placzkowska	Zum Problem der Wortschatzarbeit im Schulunterricht	73
I. Oomen-Welke	Selbstdarstellung junger Ausländer-Thema im Deutschunterricht	87

II. Literaturunterricht

Alfred J. Tumat/ Dieter Horn	Entwicklungstendenzen in der Ausländerliteratur	102
Sigrid Luchtenberg	Lesestücke über ausländische Kinder in gemischten Regelklassen	121
Michael Sahr	Soziales Lernen durch Kinderbücher	137

Renate Krull	Umgang mit Texten: Das Märchen im Deutschunterricht in Klassen mit Ausländeranteil	161
Hans H. Karg	Die Geschichte vom kleinen Kadi .	176
Renate Tölle	Unterricht mit türkischen Schülern: „Der Kampf mit dem Drachen“ – Ein Theaterprojekt	192
Dieter Horn	Interkulturelles Lernen im Literaturunterricht: Ein Beispiel aus der türkischen Literatur	202
Sigrid Luchtenberg	Migrantenliteratur in gemischten Hauptschulklassen: Einige Beispiele .	222
Quellennachweise		247