

15-4-3-

Stefan Aufenanger (Hrsg.)

# Neue Medien – Neue Pädagogik?

Ein Lese- und Arbeitsbuch  
zur Medienerziehung  
in Kindergarten und Grundschule



Bundeszentrale  
für politische Bildung

# Inhalt

Vorwort	7
Einführung	
STEFAN AUFENANGER Medienerziehung in Kindergarten und Grundschule im Zeitalter der Neuen Medien	11
HEINZ HENGST Medienkindheit heute	18
HANS-DIETER KÜBLER Medien und soziales Lernen. Einige Zusammenhänge zwischen Medienpädagogik und politischer Bildung	40
Einblick in die Forschung	
KLAUS NEUMANN-BRAUN Kinder im Mediennetz!? – Aspekte der Medienrezeption im Kindesalter	64
STEFAN AUFENANGER Fernsehen und neue Medien in der Familie	82
JÜRGEN BARTHELMES/CHRISTINE FEIL/MARIA FURTNER-KALLMÜNZER Kinder brauchen Medienerlebnisse. Beobachtungen aus dem Kindergarten	96
INGRID PAUS-HAASE Was Kinder durch das Fernsehen lernen können	106
BRIGITTE HIPFL Gewaltdarstellungen im Fernsehen und ihre Bedeutung für die Entwicklung der Kinder	122
BERND SCHORB Knight Rider – ein Freund unserer Kinder?	136
CHRISTIAN LENHART Kinder, Computer und die Pädagogik des »ja, aber...«	150

## Praxis der Medienerziehung

HANS-GERD SCHMIDT

Situationsansatz im Kindergarten und Medienerziehung 170

MARTINA VAN DEN HÖVEL

Wenn Kinder mit He-Man und Barbie spielen 184

STEFAN AUFENANGER

Zum pädagogischen Umgang mit den Medienerfahrungen der Kinder 196

SILKE HEBERT

Bilder-Welten. Fernsehen im Alltag der Kinder 208

THOMAS HÖCHST

Alf war unser Lehrer. Erfahrungsbericht über den Einsatz einer populären Kindersendung im Unterricht 218

## Alternativen zum Medienumgang

SYLVIA NÄGER

What game shall we play today?  
Spiele als Alternative im medienvernetzten Leben von Kindern 226

STEPHANIE ESTER

Vorlesen als Brücke zum Buch 246

## Konzepte zur medienpädagogischen Fortbildung

MARGRIT LENSSEN

Medienpädagogische Fortbildungsveranstaltungen.  
Konzeption – Organisation – Durchführung – Inhalte 256

Die Autoren 271

## Anhang