

Heinz Schmidt

Leitfaden
Religionspädagogik

Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| I. Grundprobleme religiöser Erziehung | 9 |
| 1. <i>Erziehung</i> | 9 |
| 2. <i>Sozialisation</i> | 19 |
| 3. <i>Religion und Erziehung</i> | 24 |
| 4. <i>Christliche Religiosität</i> | 36 |
| 5. <i>Religiosität in einer säkularisierten Welt</i> | 44 |
| 6. <i>Bezugspunkte transformierender religiöser Erziehung</i> .. | 53 |
| II. Religion in der Lebensgeschichte | 56 |
| 1. <i>Entwicklungstheorien auf psychoanalytischer Basis</i> | 57 |
| 2. <i>Kognitiv-strukturelle Theorien religiöser Entwicklung</i> .. | 70 |
| 3. <i>Fragmentarische Identitäten und Systemabhängigkeit</i> .. | 84 |
| III. Religionspädagogik als Wissenschaft | 88 |
| 1. <i>Religionspädagogik als praktisch-theologische Wissenschaft</i> | 88 |
| 2. <i>Geschichte der Religionspädagogik im Überblick</i> | 92 |
| IV. Religiöse Erziehung von Kindern | 124 |
| A. Religiöse Erziehung in der Familie | 125 |
| 1. <i>Religiöse Kindererziehung unter biographischer Perspektive</i> | 127 |
| 2. <i>Religiöse Kindererziehung unter psychodynamischer Perspektive</i> | 130 |
| 3. <i>Religiöse Kindererziehung unter sozialisatorischer Perspektive</i> | 134 |
| 4. <i>Religiöse Kindererziehung unter kommunikativ- symbolischer Perspektive</i> | 138 |
| 5. <i>Religiöse Kindererziehung unter narrativ- hermeneutischer Perspektive</i> | 141 |
| 6. <i>Zur Praxis religiöser Kindererziehung</i> | 144 |

| | |
|--|-----|
| B. Religiöse Erziehung im Kindergarten | 156 |
| 1. Institutionelle Voraussetzungen | 156 |
| 2. Allgemeinpädagogische Konzeptionen | 158 |
| 3. Religionspädagogische Überlegungen | 159 |
| V. Der Religionsunterricht in der Schule | 168 |
| 1. Begründung des schulischen Religionsunterrichts | 168 |
| 2. Fachdidaktische Überlegungen. | 183 |
| 3. Kurze Anleitung zur Unterrichtsvorbereitung | 206 |
| VI. Konfirmation und Konfirmandenarbeit | 215 |
| 1. Konzeptionen der Konfirmandenarbeit | 215 |
| 2. Konfirmation unter kirchlich-religiöser Perspektive | 219 |
| 3. Konfirmation unter lebensgeschichtlicher und gesellschaftlicher Perspektive | 223 |
| 4. Konfirmation als Glaubensfest. | 227 |
| 5. Zur Didaktik der Konfirmandenarbeit. | 230 |
| 6. Zur Organisation und zu Formen der Konfirmandenarbeit | 236 |
| VII. Christliche Erwachsenenbildung. | 240 |
| 1. Geschichte und gesetzliche Grundlagen | 240 |
| 2. Situation der kirchlichen Erwachsenenbildung | 242 |
| 3. Konzeptionen der kirchlichen Erwachsenenbildung | 244 |
| 4. Das Bildungsproblem aus christlich-religiöser Perspektive | 248 |
| 5. Das religiös-kritische Profil christlicher Erwachsenenbildung: Gotteserkenntnis — Gerechtigkeit — Erbarmen. | 254 |
| 6. Themen- und Problemkreise | 255 |
| Personenregister | 259 |