

Heinz Schmidt

Leitfaden
Religionspädagogik

Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Grundprobleme religiöser Erziehung	9
1. <i>Erziehung</i>	9
2. <i>Sozialisation</i>	19
3. <i>Religion und Erziehung</i>	24
4. <i>Christliche Religiosität</i>	36
5. <i>Religiosität in einer säkularisierten Welt</i>	44
6. <i>Bezugspunkte transformierender religiöser Erziehung</i> ..	53
II. Religion in der Lebensgeschichte	56
1. <i>Entwicklungstheorien auf psychoanalytischer Basis</i>	57
2. <i>Kognitiv-strukturelle Theorien religiöser Entwicklung</i> ..	70
3. <i>Fragmentarische Identitäten und Systemabhängigkeit</i> ..	84
III. Religionspädagogik als Wissenschaft	88
1. <i>Religionspädagogik als praktisch-theologische Wissenschaft</i>	88
2. <i>Geschichte der Religionspädagogik im Überblick</i>	92
IV. Religiöse Erziehung von Kindern	124
A. Religiöse Erziehung in der Familie	125
1. <i>Religiöse Kindererziehung unter biographischer Perspektive</i>	127
2. <i>Religiöse Kindererziehung unter psychodynamischer Perspektive</i>	130
3. <i>Religiöse Kindererziehung unter sozialisatorischer Perspektive</i>	134
4. <i>Religiöse Kindererziehung unter kommunikativ- symbolischer Perspektive</i>	138
5. <i>Religiöse Kindererziehung unter narrativ- hermeneutischer Perspektive</i>	141
6. <i>Zur Praxis religiöser Kindererziehung</i>	144

B. Religiöse Erziehung im Kindergarten	156
1. Institutionelle Voraussetzungen	156
2. Allgemeinpädagogische Konzeptionen	158
3. Religionspädagogische Überlegungen	159
V. Der Religionsunterricht in der Schule	168
1. Begründung des schulischen Religionsunterrichts	168
2. Fachdidaktische Überlegungen.	183
3. Kurze Anleitung zur Unterrichtsvorbereitung	206
VI. Konfirmation und Konfirmandenarbeit	215
1. Konzeptionen der Konfirmandenarbeit	215
2. Konfirmation unter kirchlich-religiöser Perspektive	219
3. Konfirmation unter lebensgeschichtlicher und gesellschaftlicher Perspektive	223
4. Konfirmation als Glaubensfest.	227
5. Zur Didaktik der Konfirmandenarbeit.	230
6. Zur Organisation und zu Formen der Konfirmandenarbeit	236
VII. Christliche Erwachsenenbildung.	240
1. Geschichte und gesetzliche Grundlagen	240
2. Situation der kirchlichen Erwachsenenbildung	242
3. Konzeptionen der kirchlichen Erwachsenenbildung	244
4. Das Bildungsproblem aus christlich-religiöser Perspektive	248
5. Das religiös-kritische Profil christlicher Erwachsenenbildung: Gotteserkenntnis — Gerechtigkeit — Erbarmen.	254
6. Themen- und Problemkreise	255
Personenregister	259