

Manfred Hoppe

Berufsorientierung

Studien zur Praxis der Arbeitslehre



Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1980

Inhaltsverzeichnis

0	Einführung	11
0.1	Berufsorientierung als Gegenstand der Arbeit	12
0.2	Inhalt und Aufbau der Arbeit	17
1	Arbeit und Beruf als individuelles und gesellschaftliches Problem	21
1.1	Berufslebensläufe als exemplarischer Problemaufriß	22
1.2	Die Verallgemeinerung der Einzelfälle zu generellen Erscheinungen	28
1.3	Gesellschaftliche Bedingungen als Konstituierungsgrundlage von Berufslebensläufen	39
1.3.1	Die Anforderungen des Beschäftigungssystems	39
1.3.2	Die Folgen der Ungleichwertigkeit allgemeiner und beruflicher Bildung	44
1.4	Zusammenfassung	48
2	Die Notwendigkeit einer Konkretisierung institutionalisierter Berufsorientierung in der Schule	51
2.1	Berufsorientierung als Aufgabe vorberuflicher Bildung	52
2.1.1	Arbeitslehre und Berufsorientierung	53
2.1.2	Arbeit und Beruf als zentrale Kategorien vorberuflicher Bildung ...	57
2.2	Berufsorientierung durch die Schule	61
2.2.1	Institutionalisierte Berufsorientierung durch die Schule	62

2.2.2	Berufsorientierende Aspekte der Arbeitslehre	64
2.2.3	Didaktische Konzeptionen der Berufsorientierung im Rahmen der Arbeitslehre	76
2.3	Zusammenfassung	82
3	Berufsorientierung als Theorie eines kom- plexen Prozesses	85
3.1	Ansprüche an eine Theorie der Berufs- orientierung aus pädagogischer Sicht	86
3.2	Berufsorientierung als Gegenstand der Theorienbildung	90
3.2.1	Zum Stand der Forschung zur Be- rufsorientierung. Eine Übersicht	90
3.2.2	Entwicklungstendenzen der Berufs- orientierungsforschung	96
3.3	Ansätze zu einer pädagogischen Theorie der Berufsorientierung	97
3.3.1	Versuch der Erstellung eines Be- zugsrahmens zur Verknüpfung ver- schiedener Ansätze zur Berufs- orientierung	98
3.3.2	Entscheidungstheoretischer Ansatz ...	104
3.3.3	Allokationstheoretischer Ansatz	116
3.3.4	Entwicklungstheoretischer Ansatz	126
3.3.5	Interaktionstheoretischer Ansatz	135
3.4	Folgerungen aus den theoretischen An- sätzen zur Berufsorientierung	145
3.4.1	Erkenntnisse aus den theoretischen Ansätzen und didaktischen Konzep- tionen der Berufsorientierung im Rahmen der Arbeitslehre	145
3.4.2	Didaktische Folgerungen zur Kon- kretisierung berufsorientierender Maßnahmen	147
3.4.3	Forschungsstrategische Überlegungen zur weiteren Entwicklung einer Theorie der Berufsorientierung	152
3.5	Zusammenfassung	155
4	Das Curriculum "Berufsorientierung" - Versuch einer Realisierung	157
4.1	Intentionen, Leitlinien und Praxisvor- gaben zur Entwicklung des Curriculums "Berufsorientierung"	158
4.1.1	Intentionen des Curriculums "Berufsorientierung"	160

4.1.2	Das Konzept offener Curricula als curriculumtheoretische Leitlinie	161
4.1.3	Die theoretischen Ansätze zur Berufsorientierung als didaktische Leitlinie	165
4.1.4	Die Verfaßtheit von Schule als begrenzende Praxisvorgabe	166
4.2	Das Curriculum "Berufsorientierung"	168
4.2.1	Konzeption des Curriculums	168
4.2.2	Ziele des Curriculums	175
4.2.3	Inhalte des Curriculums	179
4.2.4	Methoden/Medien des Curriculums	184
4.3	Die Curriculummaterialien "Berufsorientierung"	186
4.3.1	Die Unterrichtseinheiten des Curriculums	186
4.3.2	Aufbau und Struktur der Curriculummateri- alien	195
4.3.3	Kurzbeschreibung der Unterrichtseinheit "Humanisierung der Arbeitswelt"	202
4.4	Zusammenfassung	210
5	Schlußbetrachtungen	213
5.1	Ergebnisse der Arbeit	213
5.2	Perspektiven	216
	Anmerkungen	223
	Literaturverzeichnis	235