

Mitreibende Schulen

Reformpädagogische Konzepte
als Programm

Jürgen Wiechmann (Hrsg.)

HLuHB Darmstadt



14352678

westermann

Inhalt

Vorwort	5
Jürgen Wiechmann: Schulen – gute Schulen – mitreißende Schulen	6
Schulen – ein Ort pädagogischer Freiheit innerhalb fester Grenzen • Gute Schulen – komplexe Systeme in dynamischer Balance • Mitreißende Schulen – Zentren regionaler Schulentwicklung • Literatur	
Die Orientierung an Maria Montessori	13
Ursula Francke: Die Kernideen	14
Die Person • Entwicklungsanstöße • Leitlinien für die Praxis der Grundschule • Die Ausbreitung der Idee • Literatur	
Ursula Francke: Das Beispiel – Die Grundschule Klein Nordende-Lieth	24
Räumlichkeiten, Ausstattung, Bedingungen • Das Leben in der Schule • Die Entwicklungsgeschichte • Literatur	
Gretel Moskopp: Das Beispiel – Die Montessori-Grundschule Mönchengladbach	41
Die Entwicklungsgeschichte in drei Stichworten • Der Schulalltag – eine strukturierte Einheit aus Freiarbeit und geführtem Unterricht • Die Freiarbeit • Der geführte Unterricht • Schule und Eltern • Literatur	
Die Orientierung an Célestin Freinet	53
Jürgen Wiechmann/Kathrin Lange: Die Kernideen	54
Die Person • Entwicklungsanstöße • Leitlinien für die Schulpraxis • Schulen in Europa – die Freinet-Bewegung in Deutschland • Literatur	
Elfriede Pagel/Hans Georg Schachtner/Gudrun Schröder: Das Beispiel – Die Gorch-Fock-Schule Kiel	65
Die äußeren Bedingungen • Das Leben in der Schule • Die Entwicklungs- geschichte • Die Weiterentwicklung des Schulkonzepts • Literatur	

Jochen Hering/Peter Lehmann: Das Beispiel – Die Grundschule Düsseldorf Straße in Bremen	80
Die pädagogische Praxis selbst zur Lernaufgabe machen – ein Grundprinzip der Freinet-Pädagogik • Arbeitsbedingungen an unserer Schule: Der äußere Rahmen • Das Leben in der Klasse 4 a • Wie geht es weiter? • Literatur	
Die Orientierung an Peter Petersen	101
Jürgen Wiechmann: Die Kernideen	102
Die Person • Entwicklungsanstöße • Leitlinien für die Schulpraxis • Die Entwicklung der Jenaplan-Bewegung • Literatur	
Wilhelm Bronnmann/Jürgen Wiechmann: Das Beispiel – Die Peter-Petersen-Schule Großenwiehe	115
Die äußeren Bedingungen • Das Leben in der Schule • Die Entwicklungsgeschichte: Ein neuer pädagogischer Weg	
Jürgen Wiechmann/Kathrin Witte/Katrin Zimmermann: Das Beispiel – Die Jenaplanschule Weimar	126
Die äußeren Bedingungen • Das Leben in der Schule • Die Entwicklungsgeschichte – aus der Sicht der beiden Initiatorinnen	
Die Orientierung – naturnahe Schule	139
Dieter Klemenz: Die Kernideen	140
Die Personen • Entwicklungsanstöße • Leitlinien für die Schulpraxis • Die Ausbreitung der Idee • Zusammenfassung • Literatur	
Christine Strüfing: Das Beispiel – Die Grundschule Felm	150
Die äußeren Bedingungen • Das Leben in der Schule • Die Entwicklungsgeschichte	
Jürgen Wiechmann/Uwe Hameyer: Schritt für Schritt zur guten Schule	163
Das Programm • Die Personen • Die Umwelt • Das Kollegium • Literatur	