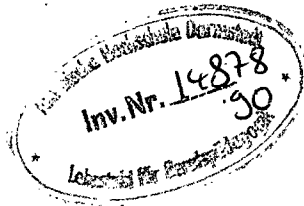


Manfred Schlösser, Claus Drewes,
Ernst-Wilhelm Osthues

Vom Lehrgesellen zum Betriebspädagogen

Eine empirische Untersuchung zur Professionalisierung betrieblicher Ausbildertätigkeit

Mit einem Vorwort von Martin Baethge
und einem Nachwort von Hans Preiss



Campus Verlag
Frankfurt/New York

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort von Martin Baethge	7
1. Einleitung: Thema, Methode und Untersuchungsfeld	11
2. Institutionalisierung und Professionalisierung der Ausbildertätigkeit im Betrieb	23
2.1. Begriffliche und historische Bezugspunkte für eine zunehmende Verselbständigung der Ausbildungsprozesse im Betrieb	23
2.2. Ausbildung und Ausbildertätigkeit in der betrieblichen Organisations- und Entscheidungsstruktur	33
2.3. Prinzipien der Arbeitsteilung und Organisation der Ausbildertätigkeit in der Lehrwerkstatt und in Betriebs-/Fachabteilungen	56
2.4. Tendenzen und Formen der Professionalisierung betrieblicher Ausbildertätigkeit	80

3.	Die Wahrnehmung der Arbeitssituation	93
3.1.	Arbeitsinhalt, Arbeitsanforderungen, Veränderungswünsche	93
3.2.	Betriebliche Kompetenzen und Kontrollen	103
3.3.	Die Kooperations- und Kommunikations- bedingungen	110
3.4.	Das Verhältnis zu den Betriebsräten	123
4.	Berufsbiographie und Berufsbewußtsein der Ausbilder: zunehmende Professionalisierung und hohe Statusunsicherheit	129
4.1.	Fachliche und pädagogische Berufswege der Ausbilder	132
4.2.	Motive der Tätigkeitswahl und berufliche Perspektiven	137
4.3.	Das berufliche Selbstverständnis der Ausbilder	140
4.4.	Die Einschätzung der gesellschaftlichen Bewertung der Ausbildertätigkeit	150
4.5.	Zwischen Berufsstand und Arbeitnehmer: Das Verhältnis der Ausbilder zur Gewerkschaft	153
5.	Das Verhältnis der nebenberuflichen Ausbilder zu ihrer Tätigkeit	159
5.1.	Die Einschätzung der Arbeitsbedingungen	160
5.2.	Das Verständnis der nebenberuflichen Ausbilder von ihrer Ausbildungsaufgabe	172
6.	Zusammenfassung	179
	Nachwort von Hans Preiss	185
	Anhang:	
	Tabellen	193
	Literaturverzeichnis	219