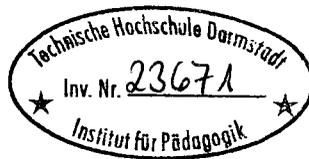


21-2-10

Gertrud Beck/Gerold Scholz

# Beobachten im Schulalltag

Ein Studien- und Praxisbuch



**Cornelsen**  
SCRIPTOR

# Inhalt

<b>Vorbemerkung</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1 Der Blick auf die Klasse und sich selbst</b> .....	12
1.1 Beobachten ist Teil der Arbeit von Lehrerinnen .....	12
1.2 Beobachtungsmotive .....	15
1.3 Beobachtungen sind Ergebnis einer Auswahl .....	18
<b>2 Der Blick auf einzelne Kinder</b> .....	25
2.1 Der erste Eindruck .....	25
2.2 Was kann man von einem Kind wissen? .....	32
<b>3 Der Blick auf Situationen, Konflikte und Störungen</b> .....	53
3.1 Was wird beobachtet: der Tänzer oder der Tanz? .....	53
3.2 Konflikte mit Said .....	58
3.3 Handlungs- und Deutungsmuster .....	69
3.4 Regeln und Konflikte .....	73
3.5 Konfliktlösungsmuster .....	85
3.6 Umgang mit Störungen .....	88
3.7 Gespräch mit der Lehrerin .....	90
3.8 Zwei Protokolle derselben Stunden .....	93
3.9 Vorderbühne und Hinterbühne .....	106
<b>4 Der Blick auf das pädagogische Konzept</b> .....	110
4.1 Offener Unterricht .....	110
4.2 Der Klassenraum .....	114
4.3 Gegenstände im Unterricht .....	124
4.4 Ein ganz normaler Schultag .....	136
<b>5 Der Blick im Spiegel der Methode</b> .....	160
5.1 Zum „Fall von“, „Fall für“ und „Fall mit“ .....	160
5.2 Fallbeobachtung, Falldarstellung und Fallanalyse .....	164
5.3 Die vielen Geschichten eines Konfliktfalles .....	166
5.4 Zur Methode der Interpretation .....	171
5.5 Eine Falldarstellung: Der Kleinste in der Klasse .....	178
5.6 Kultur einer Klasse .....	192
<b>6 Über Authentizität oder: Was heißt „verstehen“?</b> .....	197
<b>Literatur</b> .....	202