

Didaktik und kultureller Wandel

Aktuelle Problemlagen und Veränderungsperspektiven

Herausgegeben von
Josef Keuffer und Meinert A. Meyer

Mit Beiträgen von
Sylvia Buchen, Bernd Dewe, Werner Emler,
Helmut Frommer, Elisabeth Fuhrmann, Josef
Keuffer, Wolfgang Klafki, Meinert A. Meyer
und Ewald Terhart

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18415

12000

Institut für Berufspädagogik

DEUTSCHER
STUDIEN
VERLAG

Weinheim 1997

Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i>	
Kultureller Wandel als Herausforderung für die Allgemeine Didaktik	7
<i>Ewald Terhart</i>	
Kultureller Wandel und Fachunterricht	18
<i>Meinert A. Meyer</i>	
Die „lernende Schule“ als Antwort auf kulturellen Wandel	33
<i>Elisabeth Fuhrmann</i>	
Höhere Wirksamkeit des Unterrichts durch systematische Vervollkommnung des Lehrerkönnens zur Gestaltung eines schüleraktiven Unterrichts	67
<i>Wolfgang Klafki</i>	
Allgemeine Didaktik • Fach- und Bereichsdidaktiken • Schlüsselprobleme	85
<i>Helmut Frommer</i>	
Über das Fach hinaus • Perspektiven fächerübergreifenden Unterrichts	115
<i>Josef Keuffer</i>	
Kulturelle Modernisierung und das Verhältnis von Zwang und Freiheit • Zur Frage von Immanuel Kant „Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?“	128

Elisabeth Fuhrmann

Führung, Aktivierung und Selbsttätigkeit im Fachunterricht vor und nach der Wende	154
--	-----

Sylvia Buchen

Zur Problemlage in der Sekundarschule in Sachsen-Anhalt: Plädoyer für eine personenbezogene Lehrerfortbildung	177
--	-----

Werner Emler

Integration beruflicher und allgemeiner Bildung	198
---	-----

Bernd Dewe

Grenzen der Didaktik: Über den Hiatus zwischen Lehrerwissen und Lehrerkönnen	220
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	249
--	-----