



Arbeitskreis Grundschule  
– Der Grundschulverband – e. V.



Gewerkschaft Erziehung  
und Wissenschaft



Verband  
Bildung und Erziehung

---

**Bundesgrundschulkonferenz 1995 in Berlin**

# **Zukunft für Kinder – Grundschule 2000**

*HLuHB Darmstadt*



**13738220**

---

**Bonn/Frankfurt am Main 1996**

<b>Vorwort</b>		5
<b>I. Eröffnung der Bundesgrundschulkonferenz</b>		7
<b>Konferenzprogramm</b>		8
<b>Berliner Memorandum zur Bundesgrundschulkonferenz 1995</b>		13
<b>Begrüßung der Teilnehmer der Bundesgrundschulkonferenz</b>		
MONIKA ZIELINSKI, Vizepräsidentin der Humboldt-Universität		23
RUDOLF SCHMITT, Geschäftsführender Vorsitzender des Arbeitskreises Grundschule – Der Grundschulverband e. V.		24
DIETER WUNDER, Vorsitzender der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft		30
LUDWIG ECKINGER, Bundesvorsitzender des Verbandes Bildung und Erziehung		34
<b>Grußworte an die Teilnehmer der Bundesgrundschulkonferenz</b>		
Deutsche UNESCO-Kommission, Präsident PETER CANISIUS		38
Arbeitsgemeinschaft Allergiekranke Kind e. V.		40
Bundesverband Neue Erziehung e. V.		41
Deutscher Kinderschutzbund e. V.		42
<b>II. Expertenanhörung</b>		45
<b>Arbeit – Recht – Gesellschaft</b>		
MARIANNE GRONEMEYER: Beschleunigt und todsicher ins nächste Jahrtausend. Sicherheitsbedürfnisse und Zeitknappheit		46
INGRID GOGOLIN: Auf dem Weg nach Babel? Über die Sprachentwicklung der Gesellschaft		56
KARLHEINZ A. GEISSLER: Perspektiven von Arbeit und Beruf		68
HANS-JÜRGEN WIEBEN: Die Zusammenarbeit von Polizei und (Grund-)Schule – der Versuch einer Neuorientierung		79
<b>Gesundheit – Umwelt – Raum</b>		
ELLIS E. HUBER: Gesundheitsförderung als Zukunftsaufgabe. Zur Neuorientierung gesundheitlicher Versorgungssysteme		83
GABRIELE STEFFEN: Kindheits-Räume – Sonder-Räume – Stadt-Räume		93
PETRA BOXLER: Wenn die Städte im Süden explodieren – Herausforderung für die Eine Welt		106
GERD MICHELSEN: Von internationalen Umweltproblemen zu lokalen Lösungsstrategien		114

## **Medien – Kommunikation – Freizeit**

ROLF OERTER: Das Kind im Kommunikationsdreieck Lehrer – Eltern – Schüler	129
HORST W. OPASCHOWSKI: Abschied vom Jahrhundert des Kindes. Die Zukunft von Freizeit, Medien und Konsum und ihre sozialen Folgen	141
HERTHA STURM: Dominante Medienwirkungen: Pädagogische Folgerungen (Thesen)	162
HORST HEIDTMANN: Von Bullerbü bis Beverly Hills. Formen und Funktionswandel von Kinder- und Jugendliteratur	166

## **III. Arbeit in den Arbeitsgruppen** 177

<b>1. In neuen Rhythmen lernen</b> MARIA FÖLLING-ALBERS; KARLHEINZ BURK	178/186
<b>2. Demokratisch leben</b> URSULA DREWS; WULF WALLRABENSTEIN	193/199
<b>3. In gesunden Mitwelten aufwachsen</b> HORST SPEICHERT; RAINER BACHMANN	202/222
<b>4. Den lebenswichtigen Fragen nachspüren</b> HORST BARTNITZKY; GABRIELE FAUST-SIEHL	232
<b>5. Die Vielfalt der Medien nutzen</b> CLAUS FORYTTA; HELGA JUD-KREPPER	245/248
<b>6. Lernen neu begreifen</b> KURT CZERWENKA; HANS JOCHIM SCHMIDT	262/265

## **IV. Öffentliche Abschlussveranstaltung** 271

ANDREAS FLITNER: Zukunft für Kinder – Gedanken zur Grundschule	272
---	-----

Pressespiegel	289
---------------	-----

Adressen	293
----------	-----