

Nieves Alvarez

Die spanische Bildungsreform im Hinblick auf die Europäisierung des Bildungswesens



Nomos Verlagsgesellschaft
Baden-Baden

Inhaltsverzeichnis

Landkarte	9
Einleitung	11
1 Die Europäisierung des Bildungswesens	16
1.1 Überlegungen über die Bildung aus evolutionstheoretischer Perspektive	19
1.2 Bausteine der pädagogischen Evolutionstheorie	22
1.3 Zum Begriff "Europa"	26
1.4 Erste Epoche des europäischen Gedankens	28
1.5 Die zweite Epoche des europäischen Gedankens	31
1.6 Die Europäische Union: Anfang des Endes oder Ende des Anfangs eines vereinten Europas?	35
1.7 Der Vertrag über die Europäische Union	43
2 Die Bedeutung der Bildung in einem historischen Überblick	47
2.1 Das Bildungswesen Spaniens in der Zeit der Aufklärung	49
2.2 Die Zeit der Aufklärung in Spanien bis zum Ende des Ancien Régime	51
2.3 Die Pädagogen der Aufklärung	54
2.4 Die Geschichte der spanischen Universitäten – ein Überblick	57
2.5 Die bedeutende Reform der Universitäten	57
3 Das Bildungswesen im Spanien des 19. Jahrhunderts: Demokratischer Liberalismus, Absolutismus und Restauration	60
3.1 Der Liberalismus in der Politik: Die Verfassung von 1812	60
3.2 Der Liberalismusgedanke in der Bildung	62
3.3 Die absolutistische Reaktion	66
3.4 Das hundertjährige Moyano-Gesetz von 1857	67
3.5 Die Restauration	69
3.6 Bildungsreformen am Ende des 19. Jahrhunderts	72
3.7 Die Institución Libre de Enseñanza: eine Gegenalternative	74
4 Das 20. Jahrhundert in Spanien bis zur Bildungsreform der 90er Jahre	79
4.1 Anfang des 20. Jahrhunderts bis zur I. Diktatur	79
4.2 Die Bildung zu Beginn des 20. Jahrhunderts: Der Einfluß der europäischen Neuen Schule	82
4.3 Die Zweite Republik	86
4.4 Die spanische Republik und die Bildung	88
4.5 Die Bedeutung des Schulkampfes	91
4.6 Die politische Orientierung während der II. Diktatur unter Franco	93
4.7 Die Bildungsreform von 1970	99
4.7.1 Die Grundlagen des Allgemeinen Bildungsgesetzes (LGE)	102
4.8 Die Übergangszeit zur Demokratie	104
4.9 Der Schulpakt in der Verfassung von 1978	106
4.10 Allgemeine Richtlinien der Bildungspolitik während der Regierung der Zentrumspartei UCD (1976-1982)	109

4.12	Die Bildungspolitik der sozialistischen Regierung	116
4.12.1	Gesetz zur Universitätsreform (La Ley Orgánica de Reforma Universitaria LRU)	117
4.12.2	Gesetz über das Recht auf Bildung (La Ley Orgánica de Derecho a la Educación LODE)	119
5	Der Europäisierungsprozeß des spanischen Bildungswesens	121
5.1	Phasen der Reform des Bildungssystems	123
5.2	Die neue administrative Struktur des Bildungssystems	127
5.3	Finanzierung der Bildung	128
5.4	Die neue Struktur des Bildungssystems	131
5.4.1	Vorschulerziehung (Educación infantil)	134
5.4.2	Primarbildung (Educación primaria)	136
5.4.3	Sekundarbildung (Educación secundaria)	136
5.4.4	Obere Sekundarbildung (Bachillerato)	138
5.4.5	Die Berufsbildung (Formación profesional)	139
6	Ziele und Grundsätze des spanischen Bildungswesens	143
6.1	Demokratisierung der Bildung und gesellschaftliche Verankerung	144
6.2	Dezentralisierung der Bildung: die pädagogische Erneuerung in der Reform des Bildungssystems	148
6.3	Das Aus- und Weiterbildungsprogramm für Lehrer	153
6.4	Ein Beispiel: Die Curriculumplanung in der schulpflichtigen Sekundarstufe Exkurs: Ein Beispiel für Europäisierung im Curriculum: Geographie, Geschichte und Sozialkunde in der schulpflichtigen Sekundarbildung	157
6.5	Europäische Integration: Der Bildungsförderungs- und Forschungsplan	167
7	Zusammenfassende Schlußbemerkungen	173
7.1	Herausforderungen für eine nicht-eurozentrische Europäisierung der Bildung	176
8.	Literaturverzeichnis	181
9.	Anhang	191