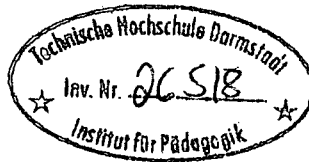


22-6-07

Klaus-Dieter Lenzen  
Klaus-Jürgen Tillmann (Hrsg.)

## Gleichheit und Differenz

Erfahrungen mit integrativer Pädagogik



Bielefeld 1998

## Inhalt

Seite

Einleitung

*Klaus-Dieter Lenzen, Klaus-Jürgen Tillmann:*

Integration statt Separierung oder: Auf dem Weg zu einer "Schule für alle Kinder"

7

### Jungen und Mädchen

*Marianne Horstkemper, Brigitte Lintzen, Hedwig Middendorff Greife:*

Autonome Entwicklungsräume - körperorientierte Arbeit mit Mädchen in geschlechtshomogenen Gruppen

19

*Helmut Schmerbitz, Gerhild Schulz, Wolfgang Seidensticker:*

"Zusammen finde ich es trotzdem besser". Erfahrungen mit getrennt-geschlechtlichem Sportunterricht

36

*Georg Breidenstein, Helga Kelle:*

Jungen und Mädchen in Gruppen: die interaktive Herstellung sozialer Unterschiede

52

### Leistungsstärken und Leistungsschwächen

*Klaus-Dieter Lenzen, Brigitte Lintzen, Gerhild Schulz, Brunhild Zimmer:*

"Vergnügungen an der Lebendigkeit der Menschen" - heterogene Kindergruppen auf der Bühne

67

*Michael Wildt:*

Nachdenken über "Heterogenität" im Mathematikunterricht - anhand der Unterrichtsreihe "Fahrpläne machen" in Klasse 8

95

*Christel Fallenstein:*

Schwierigkeiten, mit Liebe gesehen. Auf dem Weg zum "Fördergutachten"

110

*Birgit Hollbrügge, Ulrike Kraaz:*

Englisch in der Grundschule - und was dann?

114

*Sylvie Hansen, Heike Nadolph:*

Anderssein im Lateinunterricht - wie geht das?

134

## **Inländer und Ausländer**

*Ela Heymann, Uwe Hoppstädter:*

Eine Schule für alle - eine Fahrt für alle? Zur "Pädagogik der Vielfalt" in Auslandsfahrten

157

*Gerd Büttner, Klaus-Dieter Lenzen, Gerhild Schulz:*

Interkulturelle Klassentreffen - Begegnungen von französischen und deutschen Grundschulkindern

174

## **Schule und Beruf**

*Annelie Wachendorff, Christoph Heuser:*

"Wie soll ich über meinen Beruf reden, wenn ich mir gar nicht vorstellen kann, so alt zu sein?" Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen und ihre Thematisierung im Unterricht

195

*Beate Wischer:*

Leistungsheterogenität an der Laborschule. Schulzufriedenheit und soziales Klima in der 10. Klasse

222