

Lern-Arbeit

Arbeitslehre als praktisches Lernen

Herausgegeben von
Peter Fauser,
Franz-Michael Konrad
und Julius Wöppel



Beltz Verlag
Weinheim und Basel 1989

Inhalt

Peter Fauser/Franz-Michael Konrad/ Julius Wöppel Lern-Arbeit. Zur Einführung	9
 <i>I. Arbeitslehre als praktisches Lernen – Erfahrungen</i>	
Heinz-Ulrich Wolf „Wir hätten gerne einen Kredit...“ Eine Expertenbefragung im Wirtschaftslehre-Unterricht	17
Dorothea Dümmel/Irene Walser Babysitter-Paß. Jugendliche machen Erfahrungen im Umgang mit Kleinkindern	24
Kurt Leins Steuern eines Geräts im Technikunterricht der Hauptschule. Vom einfachen handbetätigten Schalter zum Einsatz des Computers	57
Toni Metka/Uwe Stransky „Dienstag ist Pizzatag“	71
Josef Dicke Das Unterrichtsprojekt „Rationalisierung“ in der Lehrerfortbildung Polytechnik/Arbeitslehre in Hessen	83
Klaus Schneidewind Erkundungspraxis. Eine Arbeitsplatzerkundung zu Beginn berufswahlvorbereitender Unterrichtsarbeit	99

II. Lernfeld Arbeitslehre: Stand und Probleme

Julius Wöppel

Entwicklungsstand und Probleme der Arbeitslehre in der Bundesrepublik Deutschland

111

Burkhard Sachs

Technik, Arbeitslehre und praktisches Lernen

138

Christa Händle

Praktisches Lernen im Alltagsunterricht der Arbeitslehre. Befunde aus einem Erkundungsprojekt an Gesamtschulen in Berlin

161

III. Lernen in der Praxis

Heribert Piontkowitz

Das Betriebspraktikum am Hainberg-Gymnasium in Göttingen

183

Annemarie von der Groeben

Hydraulik, Stechuhr, Ermessensspielraum... Was Laborschüler und ihre Betreuungslehrer im Praktikum lernen können

199

Julius Wöppel

Praxisnähe durch Praktika. Erfahrungen mit Betriebspraktika von Lehrern

216

IV. Schule und Leben

Kollegium der Ivo-Frueth-Schule in Oberndorf/Neckar (unter Mitarbeit von Rainer Sattler) Werkschule? Eine Schule für Lernbehinderte auf dem Weg zu einer neuen Konzeption

233

Günther Wiemann

Sinnstiftende Aufgaben in der Arbeitslehre

247

Bruno Seeber

Ungeahnte Möglichkeiten. Die Schloß-Schule in Kirchberg an der Jagst kauft eine ehemalige Ski-

fabrik und baut sie zu einem Werkstatt- und Kulturzentrum aus	262
---	-----

V. Praktisches Lernen und Arbeitslehre – Überlegungen und Perspektiven

Klaus Schneidewind	
Praxis und Orientierung. Über das Lernen in der Arbeitslehre	277
Peter Fauser / Franz-Michael Konrad	
Lern-Arbeit und praktisches Lernen. Ein schultheoretischer Beitrag zum Problem der Arbeitslehre	295
Autorenverzeichnis	326