

# Lern-Arbeit

Arbeitslehre als praktisches Lernen

Herausgegeben von  
Peter Fauser,  
Franz-Michael Konrad  
und Julius Wöppel



Beltz Verlag  
Weinheim und Basel 1989

# Inhalt

Peter Fauser/Franz-Michael Konrad/ Julius Wöppel Lern-Arbeit. Zur Einführung . . . . .	9
--	---

## *I. Arbeitslehre als praktisches Lernen – Erfahrungen*

Heinz-Ulrich Wolf „Wir hätten gerne einen Kredit...“ Eine Expertenbefragung im Wirtschaftslehre-Unterricht . .	17
---	----

Dorothea Dümmel/Irene Walser Babysitter-Paß. Jugendliche machen Erfahrungen im Umgang mit Kleinkindern . . . . .	24
---	----

Kurt Leins Steuern eines Geräts im Technikunterricht der Hauptschule. Vom einfachen handbetätigten Schalter zum Einsatz des Computers . . . . .	57
--	----

Toni Metka/Uwe Stransky „Dienstag ist Pizzatag“ . . . . .	71
--	----

Josef Dicke Das Unterrichtsprojekt „Rationalisierung“ in der Lehrerfortbildung Polytechnik/Arbeitslehre in Hessen . . . . .	83
--	----

Klaus Schneidewind Erkundungspraxis. Eine Arbeitsplatzerkundung zu Beginn berufswahlvorbereitender Unterrichtsarbeit . . . . .	99
---	----

## *II. Lernfeld Arbeitslehre: Stand und Probleme*

Julius Wöppel

Entwicklungsstand und Probleme der Arbeitslehre in der Bundesrepublik Deutschland . . . . . 111

Burkhard Sachs

Technik, Arbeitslehre und praktisches Lernen . 138

Christa Händle

Praktisches Lernen im Alltagsunterricht der Arbeitslehre. Befunde aus einem Erkundungsprojekt an Gesamtschulen in Berlin . . . . . 161

## *III. Lernen in der Praxis*

Heribert Piontkowitz

Das Betriebspraktikum am Hainberg-Gymnasium in Göttingen . . . . . 183

Annemarie von der Groeben

Hydraulik, Stechuhr, Ermessensspielraum... Was Laborschüler und ihre Betreuungslehrer im Praktikum lernen können . . . . . 199

Julius Wöppel

Praxisnähe durch Praktika. Erfahrungen mit Betriebspraktika von Lehrern . . . . . 216

## *IV. Schule und Leben*

Kollegium der Ivo-Frueth-Schule in Oberndorf/Neckar (unter Mitarbeit von Rainer Sattler)  
Werkschule? Eine Schule für Lernbehinderte auf dem Weg zu einer neuen Konzeption . . . . . 233

Günther Wiemann

Sinnstiftende Aufgaben in der Arbeitslehre . . . 247

Bruno Seeber

Ungeahnte Möglichkeiten. Die Schloß-Schule in Kirchberg an der Jagst kauft eine ehemalige Ski-

fabrik und baut sie zu einem Werkstatt- und Kulturzentrum aus . . . . .	262
---	-----

*V. Praktisches Lernen und Arbeitslehre –  
Überlegungen und Perspektiven*

Klaus Schneidewind Praxis und Orientierung. Über das Lernen in der Arbeitslehre . . . . .	277
Peter Fauser / Franz-Michael Konrad Lern-Arbeit und praktisches Lernen. Ein schul- theoretischer Beitrag zum Problem der Arbeits- lehre . . . . .	295
Autorenverzeichnis . . . . .	326