

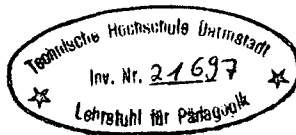
19-7-89

STUDIENBIBLIOTHEK FÜR ERWACHSENENBILDUNG

Band 3

Kommunikation in Lehr-Lern-Prozessen mit Erwachsenen

zusammengestellt von
Hans Tietgens



Bibliothek Pädagogik
TU Darmstadt



52058503

Pädagogische Arbeitsstelle
Deutscher Volkshochschul-Verband

Inhalt

Inhaltsverzeichnis der übrigen Bände der Studienbibliothek	5
Allgemeine Vorbemerkungen	7
Einführung in Band 3	9
<i>Herbert Gerl</i>	
Lernsituation als Symbolisierungschance	15
<i>Erhard Schlutz</i>	
Sprachhandlungen und Sprachbarrieren in Lernsituationen Erwachsener	29
<i>Ekkehard Nuissl</i>	
Deutungsmuster im Lehr-Lern-Prozeß – nach wie vor eine Herausforderung an die Forschung	46
<i>Enno Schmitz</i>	
Zur Struktur therapeutischen, beratenden und erwachsenen- pädagogischen Handelns	55
<i>Ortfried Schächter</i>	
Gruppendynamik und die Reflexionsfunktion der Erwachsenenbildung	70
<i>Jochen Kade</i>	
Diffuse Zielgerichtetheit. Rekonstruktion einer unabgeschlossenen Bildungsbiographie	94
<i>Sylvia Kade/Nader Djafari</i>	
Die dokumentarische Methode in Forschung und Fortbildung	112
<i>Günther Dohmen</i>	
Zum Verhältnis von „natürlichem“ und organisiertem Lernen in der Erwachsenenbildung	133
<i>Heinz-Ulrich Thiel</i>	
Dimensionen des Selbstkonzepts von Erwachsenenbildnern – ein Modell zur Reflexion des Lehrverhaltens	148
Quellenverzeichnis	162