

Thomas Coelen
Hans-Uwe Otto (Hrsg.)

Grundbegriffe Ganztagsbildung

Das Handbuch



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Thomas Coelen / Hans-Uwe Otto

Zur Grundlegung eines neuen Bildungsverständnisses 17

1 Adressaten, Grundkategorien und Prozesse

1.1 Adressaten und Akteure

Christine Hunner-Kreisel

Kinder 31

Christine Hunner-Kreisel

Jugendliche 40

Martina Richter / Vera Müncher / Sabine Andresen

Eltern 49

1.2 Kategorien und Herausforderungen

Nadia Kutscher

Heterogenität 61

Christine Wiezorek / Roland Merten

Soziale Ungleichheit 71

Karin Bock

Generationsbeziehungen und Generationenverhältnisse 79

Gerd Stecklina / Anke Spies

Gender und Koedukation 89

Isabell Diehm

Ethnie und Migration 98

1.3 Prozesse und Verhältnisse

Karl-Heinz Braun

Entwicklungsaufgaben 109

Peter Vogel

Bildung, Lernen, Erziehung, Sozialisation 118

Bernd Overwien

Informelles Lernen 128

<i>Albert Scherr</i>	
Subjekt- und Identitätsbildung	137
<i>Wolfgang Mack</i>	
Bewältigung	146
<i>Ulrich Baer</i>	
Spiel	155
<i>Uwe H. Bittlingmayer / Ullrich Bauer</i>	
Erwerb sozialer Kompetenzen	164
<i>Michael Winkler</i>	
Förderung	173

2 Anlässe, Themen und Handlungsfelder

2.1 Anlässe und Aufgaben

<i>Karin Böllert</i>	
Vereinbarkeit von Familie und Beruf	187
<i>Ludwig Stecher / Sabine Maschke</i>	
Demographischer Wandel	195
<i>Wolfgang Nieke</i>	
Kompetenzen	205
<i>Franz Bettmer</i>	
Partizipation	213
<i>Hans-Joachim Plewig</i>	
Devianz und Delinquenz	222
<i>Hermann Rademacker</i>	
Schulaversion und Schulabsentismus	232
<i>Wolfgang Melzer / Wilfried Schubarth</i>	
(Gewalt-)Prävention	241

2.2 Themen und Inhalte

<i>Rolf Laging</i>	
Bewegung und Sport	253
<i>Rainer Treptow</i>	
Kunst und Kultur	263
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Ethik und Religion	272
<i>Anke Spies</i>	
Beruf und Arbeit	280

<i>Stephan Sting</i> Gesundheit	289
<i>Gerd Michelsen / Bernd Overwien</i> Nachhaltige Entwicklung	299
2.3 Handlungsfelder und Schnittstellen	
<i>Anke König</i> Pädagogik der Frühen Kindheit	311
<i>Katharina Kluczniok / Hans-Günther Roßbach</i> Übergang Kindergarten – Primarschule	321
<i>Joachim Schroeder</i> Spezielle Bildungseinrichtungen	331
<i>Karsten Speck</i> Schulsozialarbeit	340
<i>Benno Hafenegger</i> Politische Jugendbildung	349
<i>Gerhard Christe</i> Übergänge in den Beruf für benachteiligte Jugendliche	358
3 Lernwelten, Institutionen und Perspektiven	
3.1 Lernwelten und Bildungsorte	
<i>Werner Helsper / Merle Hummrich</i> Familien	371
<i>Heinz-Herrmann Krüger / Cathleen Grunert</i> Peergroups	382
<i>Sabine Maschke / Ludwig Stecher</i> Medien(-Kontextualisierung)	392
<i>Winfried Marotzki</i> Internet Communities	402
<i>Eiko Jürgens</i> Nachhilfeangebote	411
<i>Horst W. Opaschowski / Michael Pries</i> Freizeit, Freie Zeit, Muße und Geselligkeit	422
<i>Hendrik Coelen / Jörg Siewert</i> Ferien und Ferieneffekte	432

3.2 Institutionen und Organisationen

3.2.1 Kinder- und Jugendhilfe

André Richter

Geschichte der schulbezogenen Jugendhilfe 447

Wibke Riekmann / Rosa Bracker

Jugendvereins- und -verbandsarbeit 457

Ulrich Deinet

Offene Kinder- und Jugendarbeit 467

Uwe Uhlendorff / Nicole Rosenbauer

Didaktische Konzepte in der Kinder- und Jugendarbeit 476

Gertrud Oelerich

Hilfen zur Erziehung 485

Hans Günther Homfeldt / Marie Schneider

Betreuung 495

Stephan Maykus

Organisationsentwicklung der schulbezogenen Jugendhilfe 504

3.2.2 Schulen

Harald Ludwig

Geschichte der modernen Ganztagschule 517

Jutta Standop

Grundschulen in ganztägiger Form 527

Franz Prüß

Didaktische Konzepte von Ganztagschulen 538

Kerstin Rabenstein

Rhythmisierung 548

Josef Keuffer / Matthias Trautmann

Unterricht 557

Ilse Kamski

Mittagessen und Schulhof 566

Katrin Höhmann / Saskia Schaper

Hausaufgaben 576

Ingo Richter

Rechtsfragen der Ganztagschule 585

Klaus-Jürgen Tillmann

Schulautonomie 594

Olaf-Axel Burow / Christoph Plümpe / Stefan Bornemann

Schulentwicklung 602

3.2.3 Vernetzungen und Kooperationen

<i>Anatoli Rakhkochkine</i> Kooperation von Bildungsorten	613
<i>Franz Prüß</i> Organisationsformen ganztägiger Bildungseinrichtungen	621
<i>Bettina Arnoldt / Ivo Züchner</i> Kooperationsbeziehungen an Ganztagschulen	633
<i>Christiane Specht-Schäfer</i> Agenturen für Ganztagsbildung	645
<i>Wolfgang Zacharias</i> Lokale und regionale Netzwerke	652
<h3>3.3 Verbindende Perspektiven</h3>	
<i>Fritz-Ulrich Kolbe / Sabine Reh</i> Reformpädagogische Diskurse über die Ganztagschule	665
<i>Cristina Allemann-Ghionda</i> Zeitstrukturen (vor-)schulischer Bildung in Europa	674
<i>Franz Hamburger</i> Jugendbildungsarbeit in Europa	684
<i>Anne Sliwka</i> Demokratiepädagogik in der Schule	694
<i>Benedikt Sturzenhecker</i> Demokratiebildung in der Jugendarbeit	704
<i>Christian Rittelmeyer</i> Architektur von Bildungseinrichtungen	714
<i>Ulrich Deinert</i> Sozialraumorientierung und Rauman eignung	724
<i>Thomas Coelen</i> Kommunale Jugendbildung	732
<i>Wolfgang Mack</i> Bildungslandschaften	741

4 Personal, Professionen und Teams

4.1 Pädagogisches Personal

<i>Anke König</i> Erzieherinnen	755
--	-----

<i>Christian Kraler</i> Lehrerbildung	765
--	-----

<i>Werner Thole / Jens Pothmann</i> Diplom-Pädagogen und Sozialpädagogen	776
---	-----

<i>Wibke Riekmann</i> Ehrenamtliche und Honorarkräfte	788
--	-----

4.2 Multiprofessionelle Teams

<i>Fritz-Ulrich Kolbe / Sabine Reh</i> Kooperation unter Pädagogen	799
---	-----

<i>Karl-Heinz Thimm</i> Personelle Kooperation und Fortbildung	809
---	-----

5 Theorien, Evaluationen und Planungen

5.1 Theoretische Rahmungen

<i>Thomas Höhne</i> Wissensgesellschaft	823
--	-----

<i>Susann Fegter / Sabine Andresen</i> Entgrenzung	832
---	-----

<i>Michael Opielka</i> Bildungspolitik als Sozialpolitik	841
---	-----

<i>Jürgen Oelkers</i> Chancengleichheit im deutschen Bildungswesen	851
---	-----

<i>Heinz Sünker</i> Kinderrechte und radikaldemokratische Bildungspolitik	859
--	-----

<i>Helmut Richter</i> Kommunalpädagogik	868
--	-----

<i>Agnieszka Dzierzbicka / Wolfgang Horvath</i> Diskursanalyse zu „Ganztagsbildung“	878
--	-----

5.2 Evaluation und Berichterstattung

<i>Wolfgang Böttcher</i> Evaluation von Schule und Jugendhilfe	889
<i>Wolfram Rollett / Heinz Günter Holtappels / Katrin Bergmann</i> Anspruch und Wirklichkeit von Ganztagschulen	899
<i>Falk Radisch / Natalie Fischer / Ludwig Stecher / Eckhard Klieme</i> Qualität von unterrichtsnahen Angeboten an Ganztagschulen	910
<i>Thomas Coelen</i> Wirkungen von Jugendarbeit in Kooperation mit Schulen	918
<i>Falk Radisch / Ludwig Stecher / Natalie Fischer / Eckhard Klieme</i> Wirkungen außerunterrichtlicher Angebote an Ganztagschulen	929
<i>Thomas Rauschenbach / Hans Döbert</i> Bildungsberichterstattung	938

5.3 Planung und Politik

<i>Thomas Olk</i> Kommunale Bildungsplanung	949
<i>Klaus Hebborn</i> Städtische Bildungspolitik	958
<i>Klaus Schäfer</i> Bezüge zwischen Politik, Verwaltung und Wissenschaft	968

Epilog

<i>Hans Thiersch</i> Bildung als Projekt der Moderne	977
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	984
Sachregister	991