

1-2
35

Wolfgang Böttcher/Theo Köster

Sozialpädagogik und berufliche Bildung

Erfahrungen aus der sozialpädagogischen Begleitung
benachteiligter Jugendlicher

Das Beispiel der Sonderbildungsmaßnahmen
der Westfälischen Berggewerkschaftskasse
und des Jugendheimstättenwerks



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt

59172050

THD - Berufspädagogik, Bibliothek

DJI

Materialien

Reihe Materialien
zur Schulsozialarbeit
Band 16

	<u>Seite</u>
SOZIALPÄDAGOGIK UND BERUFLICHE BILDUNG	
1. Arbeitsmarkt, Berufspädagogik und Sozialpädagogik	11
1.1 Sozialpädagogen in einem neuen Berufsfeld	11
1.2 Bildungspolitische Maßnahmen zur Reduktion von Chancenungleichheit und Jugendarbeitslosigkeit	16 ✓
1.3 Herausforderung an die Sozialpädagogik	27
1.3.1 Organisatorische Randbedingungen sozialpädagogischer Arbeit in Sonderbildungsmaßnahmen	28
1.3.2 Die Zielgruppe von Sonderbildungsmaßnahmen	31 ✓
1.3.3 Die Gestaltung der Sozialpädagogik	33
2. Sonderbildungsmaßnahmen und Ausbildung im nordrhein-westfälischen Steinkohlenbergbau	38
2.1 Die beteiligten Kooperationspartner: Bergbaubetriebe, Westfälische Berggewerkschaftskasse (WBK), Jugendheimstättenwerk e.V. (JHW)	39
2.2 Sonderbildungsmaßnahmen - Vorstellung der einzelnen Programme	43
2.2.1 Berufsvorbereitende Programme	46
2.2.2 Berufsausbildungsbegleitende Programme	49
2.3 Zusammenfassung	53

	<u>Seite</u>
3. Eine interpretierende Dokumentation sozialpädagogischer Arbeit in Sonderbildungsmaßnahmen der Westfälischen Berggewerkschaftskasse und des Jugendheimstättenwerks	55
3.1 Modelle sozialpädagogischer Arbeit bei der WBK	58
3.1.1 "Entwicklung und Erprobung von Alternativen zum herkömmlichen Berufsschulunterricht für Abgänger aus Hauptschulen ohne Abschluß und aus Sonderschulen für Lernbehinderte": Der BLK-Modellversuch	61
3.1.2 "Sozialpädagogik an Berufsschulen": Das ABM-Projekt	73
3.2 Berufsvorbereitende Maßnahmen	81
3.2.1 "Maßnahmen zur Berufsvorbereitung und sozialen Eingliederung junger Ausländer (MBSE)	83
3.2.2 "Grundausbildungslehrgänge"	90
3.3 Ausbildungsfördernde Maßnahmen	96
3.3.1 Das "Benachteiligtenprogramm": Überbetriebliche und betriebliche Ausbildung	99
3.4 Zusammenfassung	107
4. Impressionen sozialpädagogischer Arbeit in Sonderbildungsmaßnahmen zur beruflichen Qualifizierung	114
4.1 Methodische und inhaltliche Überlegungen zur Erfragung sozialpädagogischer Erfahrungen	114

	<u>Seite</u>	
4.2	Gespräche mit Sozialpädagogen	121
4.2.1	Die Jugendlichen in Sonderbildungsmaßnahmen	121
4.2.2	Arbeitsschwerpunkte	127
4.2.3	Rahmenbedingungen der Arbeit	134
4.2.4	Selbstbild der Sozialpädagogen	137
5.	Konzeptionelle Überlegungen zur Sozialpädagogik in der Berufsausbildung chancenbenachteiligter Jugendlicher	142
5.1	Besonderheiten der Rahmenbedingungen sozialpädagogischer Arbeit im Benachteiligtenprogramm bei der Westfälischen Berggewerkschaftskasse und dem Jugendheimstättenwerk e.V.	143
5.2	Grundlagen sozialpädagogischer Arbeit im Benachteiligtenprogramm	146
5.2.1	Die Zielgruppe sozialpädagogischer Arbeit	149 ✓
5.2.2	Ziele sozialpädagogischer Arbeit	153
5.2.3	Voraussetzungen der Zielerreichung	157
5.3	Der Sozialpädagoge als Begleiter und Berater	161
5.3.1	Formen der Beratung	165
5.3.2	Beratungsangebot	168
5.3.3	Kontinuierliche sozialpädagogische Arbeit in Kleingruppen	169

	<u>Seite</u>
5.3.3.1 Die Organisation von sozialpädagogischen Verfügungsstunden	169
5.3.3.2 Inhalte sozialpädagogischer Verfügungsstunden	171
5.3.3.3 Methoden sozialpädagogischer Verfügungsstunden	172
5.4 Orte der Lebenswelt des Jugendlichen - Orte der Begleitung und Beratung	175
5.4.1 Der Betrieb	176
5.4.2 Die Schule	179
5.4.3 Die Familie des Jugendlichen	183
5.4.4 Die Freizeit	186
6. Perspektiven sozialpädagogischer Arbeit in der beruflichen Erstausbildung	190
7. Literaturverzeichnis	195