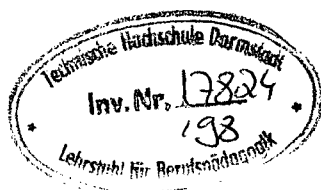


Susanne Eichler, Gertrud Kühnlein

Berufsschulen als Reparaturbetrieb?

Erfahrungen mit der Berufsausbildung
in den neuen Bundesländern



Juventa Verlag Weinheim und München 1997

Inhalt

Vorbemerkung	11
<i>1. Berufsschulen in den neuen Bundesländern - bildungspolitische Rahmenbedingungen, Konzeptionen und Problembereiche</i>	15
1.1 Die Entwicklung der betrieblichen und außerbetrieblichen Lernorte	16
Zur Entwicklung des Arbeits- und Ausbildungsstellenmarktes in den neuen Bundesländern: Aufschwung Ost?	16
Zur Entwicklung der Ausbildungsberufe: Freie Berufswahl? „Zukunftsberufe“?	19
Außer- und überbetriebliche Ausbildung: Mehr als eine kurzfristige „Übergangslösung“?	22
1.2 Der Aufbau der Berufsschulen in den neuen Bundesländern: Zwischen „Kopie“ und eigenständiger Entwicklung.....	24
Neue bildungspolitische Anforderungen - neue bildungspolitische Konzepte?	25
Übernahme der westlichen Schulstrukturen und länderspezifische Besonderheiten beim Aufbau der Berufsschulen.....	27
Aktuelle Handlungsnotwendigkeiten und Reformpotentiale an den ostdeutschen Berufsschulen aus Sicht der LehrerInnen.....	33
1.3 Resümee: Fünf Jahre nach der Implementation des „dualen Berufsbildungssystems“	38
<i>2. Befragung von Lehrerinnen und Lehrern an beruflichen Schulen</i>	43
2.1 Die (Berufsschul-) LehrerInnen - eine Berufsgruppe zwischen Kontinuität und Umbruch	43
2.2 Anmerkungen zum methodischen Vorgehen und zu den unter- schiedlichen Rahmenbedingungen an den befragten Schulen.....	46
Zur Befragung der LehrerInnen und der Schulleitungen.....	46
Disparate Einschätzungen von Schulleitungen und LehrerInnen.....	47
Disparate Entwicklungen an den beruflichen Schulen mit unterschiedlichen Profilen	49
Handlungsspielräume und Bewältigungsstrategien von LehrerInnen	51

2.3	Die Veränderungen des Arbeitsalltages seit der Wende.....	53
2.4	Die veränderte Lehrer-/ Schülerbeziehung.....	55
	Ein besonderes Problem: der Unterricht in den BVJ- und F-Klassen	58
	Das Schüler-/Lehrer-Verhältnis im Rückblick	60
2.5	Die veränderten Arbeitsbedingungen an den beruflichen Schulen.....	63
	Zur materiellen Ausstattung an den Schulen	64
	Organisatorische Probleme.....	66
	Positive Veränderungen: Die Befreiung von Reglements in der Unterrichtsführung.....	69
2.6	Der Arbeitseinsatz und die persönliche Arbeitszeitplanung der LehrerInnen	70
2.7	Die Zusammenarbeit mit dem Kollegium	73
2.8	Die Zusammenarbeit mit den Betrieben.....	76
2.9	Die Einschätzung der Qualifizierungsangebote.....	77
	Zum Stellenwert von Fortbildungsmaßnahmen aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer	79
2.10	Ergebnisse der Berufsschullehrerbefragung.....	81
 <i>3. Länderportraits</i>		 87
3.1	Länderportrait Brandenburg	87
	Zum (Berufs-) Bildungssystem.....	88
	Zur Ausbildungssituation in Brandenburg	90
	Ansätze zur Bewältigung der „Ausbildungsplatzlücke“: Ausbildungsverbünde und Ausbildungsringe.....	93
	Zur Situation an den Oberstufenzentren	96
	Entwicklung und Einsatz des Lehrpersonals an den Berufsschulen seit der Wende	98
	Wünsche an eine zukünftige Berufsschule	101
3.2	Länderportrait für Mecklenburg-Vorpommern	103
	Zur Ausbildungsplatzsituation.....	104
	Maßnahmen zur Erhöhung der Ausbildungsbereitschaft der Betriebe....	107
	Zur Situation an den Berufsschulen.....	109
	Zur Situation des Lehrpersonals nach der Wende	112
	Regelungen zur Nachqualifizierung von LehrerInnen	114

Perspektiven für die zukünftige Lehrerausbildung und die Unterrichtsgestaltung	116
Fortbildungs- und Weiterbildungsangebote durch das L.I.S.A.	118
Forderungen zur Verbesserung der Situation der Berufsschule bzw. der BerufsschullehrerInnen	119
3.3 Länderportrait für den Freistaat Sachsen	120
Die Implementation des Berufsbildungssystems in Sachsen.....	121
Besonderheiten des sächsischen (Berufs-) Bildungssystems.....	123
Zur Ausbildungsplatzsituation.....	126
Modelle einer Verbundausbildung	129
Zur Situation an den Berufsschulen.....	130
Die Qualifizierungsangebote für LehrerInnen an beruflichen Schulen...	131
Forderungen zur Verbesserung der Situation an den beruflichen Schulen.....	132
 4. <i>Literatur</i>	 135