Henri Schneider

## Die Theorie Piagets: ein Paradigma für die Psychoanalyse?



## Inhaltsverzeichnis

	vrt
1. 1.1	Einleitung: Die Theorie PIAGETS als Paradigma  Definition der Arbeit
1.2	Theorie Plagets und psychoanalytische Theorie
1.2.1	Vorbemerkung: klinische und theoretische Sprache
1.2.2	Plager und die Psychoanalyse: theoretisch
1.2.3	und persönlich
1.2.4	Ältere Arbeiten Piaget/Psychoanalyse
1.2.5	Strukturbildung und Abstraktion
1.3	Wissenschaftstheoretische Abgrenzung
1.4	Die Theorie Piagets: Kennzeichnung in 10 Sätzen
1.5	Das Modell Powers'
1.5.1	Verhalten als Kompensation von Störungen
1.5.1	Die Invarianten
1.5.3	Die Wahrnehmungsebenen
1.5.4	
1.5.5	Das Reorganisationssystem  Die Bedeutung der Theorie Powers' für ein «Piaget-Para-
1.3.3	
1.6	digma»  Prigogines Theorie der dissipativen Strukturen
1.6.1	
	Die Theorie der dissipativen Strukturen
1.6.2	Anwendungen im sozialwissenschaftlichen Bereich
1.6.3	Piaget und Prigogine
1.7 1.8	Die Umkehr der Perspektive
1.8	Programm der Arbeit
2.	Nur Schlaufen
2.1	Invarianten, reafferente Stimulation und reflektierende Ab-
	straktion
2.1.1	Reafferente Stimulation und Invarianten
2.1.2	Die Konstruktion von Invarianten («invarianting»)
2.1.3	Reafferente Stimulation und reflektierende Abstraktion .
2.2	Die reflektierende Abstraktion
2.3	Retroaktions- und Antizipationsprozesse
2.3.1	bei der Konstruktion des Objekts
2.3.2	und bei der Entwicklung der Klassifikation
2.4	Die Konstruktion des personalen Objekts
3.	Plagets Theorie der Konstruktion der kognitiven Struktu-
	ren
3.1	Die Konzeptualisierung von «Entwicklung»
3.2	Die Äquilibration
3.2.1	Der Motor der kognitiven Entwicklung
3.2.2	Die Konstruktion von Neuigkeiten
3.3	Die Äquilibrationstheorie
3.3.1	System und Struktur
3.3.2	Die Regulation
3.3.3	Die Störung
2.5.5	

3.3.4	Die Kompensation	43
3.3.5	Die Konstruktion	45
3.3.6	Die Negationen	46
3.3.7	Die Phasen der Kompensation	47
3.4	Die reflektierende Abstraktion	48
		50
3.4.1	Definitionen	
3.4.2	Reflektierende Abstraktion und Regulation	51
3.4.3	Die Stufen der reflektierenden Abstraktion	52
3.4.4	Beispiel	53
3.5	Das Funktionieren der Äquilibration	54
3.5.1	Die Interaktionen des Typus I	55
3.5.2	Die Interaktionen des Typus II	56
3.5.3	Das Modell des Äquilibrationsprozesses	58
4.	«Gefühle» im Bezugsrahmen der Theorie PIAGETS	59
4.1	Das Verhältnis zwischen einer psychoanalytischen Affekt-	
	theorie und der Theorie Plagets	59
4.2	PIAGETS Konzeption der Motivation	61
4.2.1	Schema und Bedürfnis	61
4.2.1		62
	Das System der Werte	
4.2.3	Das System der inneren Regulierung der Kräfte	63
4.2.4	Das Interesse	63
4.2.5	Positives Feedback und Besetzung	64
4.3	Gefühle und Regulationsstruktur	65
4.3.1	«Narzisstische Motivation» und Funktionslust	65
4.3.2	Das Gefühl der Verpflichtung	65
4.3.3	Die affektive Kontinuität	67
4.3.4	Die Rekonstruktion von Analogien	69
4.3.5	Konstruktionsprozesse in der Psychotherapie	72
5.	Die Entwicklung der Objektbeziehung	73
5.1	Gefühle als Inhalte	73
5.2	Die Entwicklung des Ich	74
5.3	Die Konstruktion des permanenten Objekts	75
5.4	Die Konstruktion des Gefühls der Beziehung	76
5.4.1	Das Verlassenheitsgefühl als Fehlen von reflektierenden	70
3.4.1		76
5 4 3	Abstraktionen	76
5.4.2	«Emotionales Auftanken» und libidinöse Objektkonstanz	77
5.4.3	Die Rekonstruktion der Regulationsstruktur	77
5.4.4	Das syndrome d'abandon als Versuch, das Gefühl der Be-	
	ziehung wiederherzustellen	80
5.4.5	Die symmetrische Eskalation	81
5.5	Selbstgefühl und Rekonstruktion der Interaktionsstruktur	81
5.5.1	Die Abgrenzung zwischen Selbst und Objekt	81
5.5.2	Gefühl und Konstruktion	82
5.5.3	Selbstgefühl und Verhalten der Umwelt	83
5.5.4	«Autonomie» und «Besetzung» im Bezugsrahmen der	
2.5.	Theorie Plagets	84
5.6	Streitverarbeitung: die Integration von Bezugssystemen	86
5.6.1	Die Verschiebung eines Bezugspunktes	86
5.6.2		88
	Subjektive Bezugssysteme	
5.6.3	«Regressionen» beim Konstruktionsprozess	89
5.7	Ehe und dissipative Struktur	90
5.8	Die Regulierung der Obiektheziehung	90

The second secon

6.	Ein Piaget-/Powers-/Prigogine-Modell der Schizophre-	
	nie	92
6.1	Das klassische Paradigma der Schizophrenie	92
6.2	Grundlagen für ein Modell der Schizophrenie	93
6.2.1	Invarianten und Referenzbedingungen	94
6.2.2	Syndrome d'abandon und Paranoia	95
6.2.3	Axiomes prélogiques und Wahn	98
6.2.4	Paranoia und Schizophrenie	99
6.2.5	Das Fehlen von Invarianten	100
6.3	Ein mögliches Modell der Schizophrenie	102
6.4	Neurose und Schizophrenie als Störung der reflektierenden	102
U. <del>4</del>	Abstraktion	104
6.5	Strukturelle Formulierungen: Beispiele	104
6.5.1	Ödipale Krise und «Differenzierungsangst»	106
6.5.2		100
0.3.2	double bind und reflektierende Abstraktion	107
7.	Die Reformulierung des therapeutischen Prozesses	109
7.1	Der Prozess der Dezentrierung	109
7.2	Äquilibration und Konstruktion	109
7.2.1	Die Konstitution der Obs. O	109
7.2.2	Die Konstitution der Obs. S	110
7.2.3	Abwehr und Nichtkonstruktion	112
7.2.4	Deutung als Verstärkung von Fluktuationen	112
7.2.5	Eine mögliche Konzeptualisierung des «Es»	113
7.3	Eine Plagetsche Theorie der Psychotherapie?	114
7.3.1	Ungleichgewichte als Motor des therapeutischen Prozesses .	115
7.3.2	Konstruktionsprozesse: weitere Beispiele	116
7.4	Die Rekonstruktion von Handlungssystemen	117
7.4.1	Die Antizipation	117
7.4.2	Antizipation in der Therapie	119
7.5	Therapeutischer Prozess und therapeutische Beziehung	120
7.6	Die Beobachtung von Therapieprozessen	120
7.0	Die beobachtung von Therapieprozessen	144
8.	Möglichkeiten der Anwendung der Theorie PIAGETS im Be-	
	reich der Psychoanalyse: die Perspektive	123
8.1	Die Psychoanalyse als Theorie	123
8.1.1	«Subjektive» und «objektive» Theorie	123
8.1.2	Die Entwicklung der Psychoanalyse	124
8.2	Eine «kognitive» psychoanalytische Theorie?	125
8.3	Die Theorie Piagets als Ausgangspunkt	127
9.	Ein Ansatz zu einer psychoanalytischen Theorie in Begrif-	
	fen der Theorie PIAGETS	130
9.1	Die névrose d'abandon: eine narzisstische Störung	130
9.2	Narzisstische Störungen und reflektierende Abstraktion.	131
9.3	Psychologie des Selbst und Theorie Piagets: Parallelen	133
9.3.1	Reflektierende Abstraktion in der Therapie	133
9.3.2	Der Aufbau von Strukturen	135
9.3.3	Die Therapie der klassischen Übertragungsneurosen	137
9.4	Reflektierende Abstraktion und Schizophrenie	138
9.5	Die Theorie PIAGETS als integratives Modell der Psychothe-	130
	rapie	139
9.6	Die Theorie PIAGETS als integrativer Bezugsrahmen für	: 37
7.0	psychologische und neurobiologische Ansätze	142
	poponotogioene una nearociologioene /mioatte	174

10.	Die Theorie PIAGETS als Paradigma für die Psychoanalyse: theoretische und praktische Konsequenzen	145
10.1	Das Problem der praktischen Anwendbarkeit	145
10.2	PIAGET-Paradigma und psychoanalytische Praxis	147
10.3	Die Weiterentwicklung dieses Ansatzes	148
11.	Zusammenfassung	150
Literatu	.iteraturverzeichnis	
Namen	verzeichnis	158
Sachve	rzeichnis	161