

19-1-9

IV A 01

DIE STUDENTISCHEN ARBEITER-UNTERRICHTSKURSE IN DEUTSCHLAND

Herausgegeben von
Bernhard Schoßig



KLINKHARDT

1987

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

ULB Darmstadt



17009290

Inhalt

Vorbemerkungen.	9
Einleitung: Die studentischen Arbeiter-Unterrichtskurse – Geschichte und Bedeutung einer Volksbildungsbewegung in Deutschland zu Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts	11
Dokumente	
Vorbemerkung zur Dokumentation.	24
1. Die ersten Arbeiter-Unterrichtskurse in Charlottenburg.	25
1.1 Wilhelm Wagner: Die Studentenschaft und die Volksbildung (1902)	27
1.2 Robert von Erdberg: Besprechung des Berichtes von Wilhelm Wagner (1903)	43
1.3 Wilhelm Wagner: Der Student im Dienste der Volksbildung (1903)	45
2. Ziele und Grundsatzfragen	59
2.1 Richard Kahn: Die akademischen Arbeiterunterrichtskurse Deutschlands (1912)	61
2.2 E. Graf: Die Bildung Berliner Arbeiter (1909).	73
2.3 Georg Flatow: Die Neutralität in den Kursen, eine prinzipielle Erörterung (1913).	79
2.4 Aufruf an die Studierenden der Berliner Hochschulen (1909).	83
2.5 Ernst Sieper: Studentische Unterrichtskurse, ihr Wert und ihre Bedeutung für das Studium und persönliche Leben der Studenten (1912).	85
2.6 Helene Weber: Studentin und Arbeiterunterrichtskurse (1909).	90
2.7 Wilhelm Wagner: Alte Ziele, neue Wege (1912).	91
2.8 Cyrano: Das unentrinnbare Schicksal (1912)	95
2.9 Raphael Strauss: Standes- und Altersgrenze zur Teilnahme an den Arbeiterunterrichtskursen (1912).	97
2.10 Cyrano: Volkshheimgedanke und studentische Arbeiterunterrichtskurse (1912/13).	100
2.11 Zur Frage der Akademischen Arbeiterunterrichtskurse (1913).	104
2.12 Fritz Beck: Die akademischen Arbeiterunterrichtskurse auf dem 14. deutschen Freistudententag in Weimar (1914).	108
3. Die institutionelle Entwicklung der Kurse vor dem Ersten Weltkrieg.	115
3.1 Verzeichnis der dem Verband der Akademischen Arbeiterunterrichtskurse Deutschlands angeschlossenen Organisationen (1913).	117
3.2 Programm und Verwaltungsordnung der Zentralstelle der Akademischen Arbeiterunterrichtskurse Deutschlands (1909)	119

3.3	Satzungen des Verbandes der akademischen Arbeiter-Unterrichtskurse Deutschlands (1911)	122
3.4	Satzungen einer Lokalorganisation (1913)	125
3.5	Ratschläge für die Neugründung von akademischen Arbeiter- unterrichtskursen (1909)	129
3.6	Kurt Adams: Erfahrungen bei der Gründung der Greifswalder Arbeiterunterrichtskurse (1913)	132
3.7	Gesamtkosten der württembergischen Kurse in den Jahren 1907–1914 (1917)	134
3.8	Vergleichender Überblick über das Sommer-Semester 1912 und die vorhergehenden Semester (1912/13)	135
3.9	Überblick über das Lehrangebot der Akademischen Arbeiter- Unterrichtskurse Deutschlands im Wintersemester 1910/11 (1912) .	137
3.10	Die Arbeiterkurse im Wintersemester 1910/11 (1912)	138
3.11	Statistischer Fragebogen für die Hörer (1909)	139
3.12	Otto von Stengel: Organisationsfragen (1913)	140
3.13	Rudolf Hein: Organisationsfragen II. Einschreibung (1914)	143
3.14	Karl Miller: Zum Kapitel „Einschreibungen“ (1914)	146
4.	Die pädagogische Arbeit	149
4.1	Programm für das Sommersemester 1909 der Akademischen Arbeiter-Unterrichtskurse Berlin (1909)	151
4.2	Münchner Fortbildungskurse für Arbeiter: Lehrplan für den 14. Lehrgang Sommer 1913 (1913)	154
4.3	Anweisung für die Kursleiter der Stuttgarter Kurse 1911 (1917) . .	161
4.4	Wilhelm Wagner: Das Zusammenarbeiten von Kurs- und Übungs- leitern im studentischen Arbeiterunterricht (1913)	163
4.5	Bruno Schiedewitz: Über die pädagogische Befähigung der Leiter (1913)	166
4.6	Willy Mayer: Über Wesen und Verwirklichung der Vertrauensleute- Einrichtung (1912)	168
4.7	Fritz Specht: Der Ton im Verkehr zwischen Leiter und Hörer (1913)	173
4.8	Joseph Ostler: Mitarbeiter und Hörer (1914)	174
4.9	Erich Musseleck: Belehrende Vorträge in den Kursstunden (1914) .	176
4.10	Heinrich Freese: Geselligkeit in den Arbeiterunterrichtskursen (1913)	177
4.11	Kurt Weickert: Ein Wort über Kursfeste (1913)	180
4.12	Berichte von Kursteilnehmern über ihre Ansichten und Erfahrungen in den Kursen (1917)	183
4.13	Ernst Frank: Praktische Grammatik (1913)	194
4.14	Heinrich Freese: Diktate im Deutschunterricht (1913)	196
4.15	Fritz Stern: Erfahrungen beim studentischen Schönschreib- unterricht an Arbeiter (1912)	198
4.16	Emil Zirkel: Schönschreiben (1914)	203
4.17	Rechenbuch für studentische Arbeiter-Unterrichtskurse (1910) . . .	208

4.18	Rudolf Hein: Rechnen (1913)	213
4.19	Emil Zirkel: Algebra (1912)	216
4.20	Walter Landauer: Naturwissenschaftlicher Unterricht in den Arbeiterkursen (1914)	220
4.21	Richard Botsch: Bürgerkunde (1913)	223
4.22	Franz Blumenfeld: Gegen Bürgerkunde (1913)	225
4.23	Fritz Holm: Schaffung von Büchereien für die Studentischen Arbeiter-Bildungskurse (1909)	227
4.24	Gg. Engelbert Graf: Die Akademischen Arbeiterunterrichts- kurse im Kampf gegen die Schundliteratur (1910)	230
5.	Die Entwicklung der Kurse nach 1914.	239
5.1	Die Tätigkeit der Studentischen Arbeiterunterrichtskurse im Krieg (1918).	241
5.2	Programm der letzten Führungswoche für Verwundete (1919)	249
5.3	Wolfgang Ritscher: Die Bildungsaufgabe der Akademischen Arbeiterkurse (1919)	250
5.4	Gertraude Ritscher: Arbeiterfrau und Volksbildung (1920)	251
5.5	Anfragen von Hörern (1919)	252
5.6	Selbstdarstellung der Akademischen Arbeiterkurse München e.V. (1922)	254
5.7	Fritz Borinski: Arbeiterbildung im Leipzig der zwanziger Jahre (1977).	260
5.8	Wilhelm Wagner: Die studentischen Arbeiter-Unterrichtskurse als Grundlage und Ausgangspunkt der Volkshochschule (1926) . . .	261
	Quellenverzeichnis	263